

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“GRAMSCI-AMALDI” CARBONIA
Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023**

***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)***



**Classe 5 sez. A
Liceo Scientifico
A.S. 2022/2023**

**COORDINATORE
PROF. SSA Alessia Serra**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Emanuela Pispisa**

Approvato il 12/05/2023

INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PREMESSA SULLA DDI
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
5. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
6. PROFILO DELL'INDIRIZZO
7. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
8. TEMI INTERDISC./PLURIDISC. SVILUPPATI DAL C.d.C. NELL' A.S. 2022/2023
9. TEMI, PERCORSI E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA
10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
11. ESPERIENZE CURRIC/EXTRACURRIC. DEL TRIENNIO
12. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
13. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
14. METODOLOGIE UTILIZZATE
15. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
16. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA DELL' ESAME DI STATO
17. VALUTAZIONE IN DECIMI
18. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
19. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
20. LIBRI DI TESTO
21. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO n. 1 - ELENCO NOMINATIVI DEGLI ALUNNI

ALLEGATO n. 2 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n. 3 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n. 4 – ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DA OGNI ALUNNO

ALLEGATO n. 5 - TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE

ALLEGATO n. 6 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE

1 PREMESSA SULLA DDI

Dall'anno scolastico 2019/2020 il lavoro del Consiglio di classe ha subito notevoli cambiamenti e rallentamenti.

Durante l'A.S. 2019/2020, a causa della pandemia da covid-19, il DPCM del 4 marzo 2020 ha disposto la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere a una rimodulazione dei piani di lavoro a suo tempo presentati e acquisiti agli atti; le nuove metodologie hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività; pertanto, in alcuni casi, non tutti i contenuti indicati in sede di programmazione sono stati trattati, ma sono stati integrati nell' A.S. 2020/2021 tramite un Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

L'A.S. 2020/2021 è iniziato a settembre con l'attività didattica in presenza al 100%, mentre nel prosieguo dell'anno si sono avvicinati periodi di didattica a distanza e in presenza, tra il 50% e il 75%. La didattica a distanza è stata predisposta con sole lezioni sincrone, tramite piattaforma Classroom di G-Suite, della durata di 45 min., senza alcuna rimodulazione dell'orario settimanale. Durante l' A.S. 2021/2022, in base al mutamento del quadro epidemiologico e normativo (DL del 6 agosto 2021 n. 111, convertito con modifiche dalla Legge 24 settembre 2021, n. 133 e segg.) il Piano scuola 2021/2022 ha disposto l'attività scolastica e didattica in presenza. In vari periodi dell'anno scolastico, tuttavia, si è reso necessario applicare la DDI per gli alunni che avevano contratto il virus, o che avevano dichiarato di essere entrati in contatto con soggetti positivi, solo per il tempo strettamente necessario in base al regolamento scolastico.

Il perdurare di questa situazione inaspettata e imprevedibile ha portato il Consiglio di classe a un impegno sempre maggiore al fine di incentivare e supportare il lavoro di approfondimento autonomo degli studenti, richiesto non solo dall'Esame di Stato ma anche dal prosieguo degli studi. Nell'A.S. in corso l'attività scolastica si è svolta totalmente in presenza in quanto la DDI non è più prevista per i soggetti che abbiano contratto il virus.

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V A Liceo Scientifico dell' Istituto Gramsci Amaldi è attualmente composta da n. 20 allievi, di cui 14 ragazze e 6 ragazzi, provenienti da Carbonia o, in misura minore, da frazioni o comuni limitrofi. Il gruppo classe non ha subito grandi cambiamenti dal primo biennio, mentre in terza uno degli alunni si è trasferito in un altro istituto superiore. Una delle studentesse, durante il terzo anno, ha realizzato un' esperienza di studio all'estero, in Irlanda. Non sono presenti casi di ripetenza o situazioni di BES.

All'interno del corpo docente, la classe ha usufruito della completa continuità didattica per tutto il quinquennio in Lingua e Cultura Inglese, per il triennio in: Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Cultura Latina, Matematica e Fisica, Disegno e Storia dell' Arte e IRC. Per trasferimento di cattedra nel quinto anno è stata sostituita la docente di Scienze naturali. Mentre per altri motivi, sempre nel quinto anno, sono stati sostituiti i docenti di Filosofia e Storia e di Scienze Motorie.

La classe, i cui tratti caratteristici sono l'impegno scolastico e la forte competitività, la vivacità intellettuale, ma anche la partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo non è omogenea nei suoi stili di apprendimento.

Alcuni attriti nelle relazioni interpersonali tra i discenti non sono stati sempre superati e la classe talvolta si presenta divisa in gruppi.

Il tasso delle assenze si è mantenuto costantemente basso, a eccezione di quest'ultimo anno scolastico, nel quale vari elementi hanno totalizzato un numero di assenze relativamente alto o comunque superiore alla media abituale.

Durante l'attivazione della Didattica a Distanza e nei periodi di DDI, la classe ha mantenuto un alto livello di applicazione, puntualità alle lezioni e rendimento scolastico.

Tutti gli alunni, inoltre, individualmente o per gruppi di lavoro, hanno affrontato con successo attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica e partecipato con impegno e responsabilità a molteplici Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-lavoro), nonché a numerose attività di arricchimento dell'offerta formativa, in orario curricolare ed extracurricolare.

In relazione al rendimento, nel corso del triennio la classe è stata caratterizzata da un profilo globalmente medio-alto, con alcuni casi di fragilità e vari casi di eccellenza, che si sono distinti o trasversalmente alle varie discipline o in ambiti disciplinari specifici.

Il livello di apprendimento conseguito alla fine del percorso è abbastanza omogeneo e soddisfacente, a eccezione di pochi studenti; in particolare si possono individuare le seguenti situazioni:

- alunni che, evidenziando già nel biennio vivacità intellettuale e progressivo impegno a incrementare attenzione e interesse nella partecipazione attiva alla vita scolastica, hanno raggiunto in modo completo gli obiettivi nelle discipline;
- alunni che, pur dotati di adeguate capacità logiche, non hanno recuperato integralmente alcune carenze nella formazione di base, oppure si sono impegnati solo in vista delle verifiche, conseguendo risultati inferiori alle loro reali capacità;
- alunni che, pur non raggiungendo livelli di profitto particolarmente elevati, hanno dimostrato volontà di recupero e, nel corso del triennio, sono giunti a risultati da sufficienti a discreti;
- due alunni che, pur evidenziando carenze persistenti in diverse discipline, non hanno assunto un ritmo di lavoro adeguato, manifestando discontinuità nel lavoro domestico, nella frequenza scolastica e che hanno quindi raggiunto solo parzialmente gli obiettivi in alcune discipline.

3 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'**allegato n° 1**.

4 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

N°	COGNOME NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	SERRA ALESSIA	MATEMATICA E FISICA	D.T.I.
2	ZARA LICIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA E LATINA	D.T.I.
3	PUSCEDDU SANDRO	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I.
4	KORMOS ZSUZSANNA	LINGUA E CIVILTA' INGLESE	D.T.I.
5	GALLUS MARINA	SCIENZE NATURALI	D.T.I.
6	CARBONI SERGIO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	D.T.I.
7	OSANNA MARISA	SCIENZE MOTORIE	D.T.I.
8	VACCARGIU CINZIA	RELIGIONE	D.T.D.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D = Docente a tempo determinato

5 VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- - COMPONENTE DOCENTE

Come si evince dalla tabella seguente, la classe ha usufruito della continuità lungo l'arco del triennio solo per alcune discipline

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
MATEMATICA E FISICA	SERRA ALESSIA	SERRA ALESSIA	SERRA ALESSIA
LINGUA E	ZARA LICIA	ZARA LICIA	ZARA LICIA

CULTURA ITALIANA E LATINA			
FILOSOFIA E STORIA	POTENZA GIORGIA	POTENZA GIORGIA	PUSCEDDU SANDRO
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	KORMOS ZSUZSANNA	KORMOS ZSUZSANNA	KORMOS ZSUZSANNA
SCIENZE NATURALI	CABIDDU MAURA	CABIDDU MAURA	GALLUS MARINA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CARBONI SERGIO	CARBONI SERGIO	CARBONI SERGIO
SCIENZE MOTORIE	CABRAS NICOLA	CABRAS NICOLA	OSANNA MARISA
RELIGIONE	VACCARGIU CINZIA	VACCARGIU CINZIA	VACCARGIU CINZIA

6 PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua e letteratura latina	3
Matematica	4
Fisica	3
Lingua e civiltà inglese	3
Filosofia	3
Storia	2
Scienze naturali	3
Disegno e storia dell'arte	2
Scienze motorie	2
Religione	1

7 OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI COMUNI

OBIETTIVI COGNITIVI

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale;
- Saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica;
- Acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;

- Acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento;
- Utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire;
- Saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo;
- Produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci;
- Consolidare le capacità di analisi e di sintesi;
- Utilizzare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie;
- Formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

SOCIO-AFFETTIVI OBIETTIVI

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni;
- Percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità;
- Essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo;
- Apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione;
- Saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.

8 TEMI INTERDISC./PLURIDISC. SVILUPPATI NEL CORSO DELL'A.S. 2022/2023

TEMI	DISCIPLINE COINVOLTE
Condizione femminile	Religione, fisica, arte, storia, inglese
Diritti umani	Religione, italiano, storia, filosofia, inglese
Il diverso	Italiano, religione, arte, storia
Riflessione sul tempo e la memoria	Religione, italiano, latino, fisica, storia, filosofia, arte
Rapporto tra scienza e tecnologia	Scienze, fisica, storia, filosofia
Rapporto tra uomo e natura	Latino, italiano, scienze, storia, filosofia, inglese, arte
L'ideologia totalitaria	Storia, filosofia, religione, arte, inglese

9 TEMI/PERCORSI/ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

MACRO AREA	ARGOMENTO
<p>MODULO I:</p> <p>COSTITUZIONE CITTADINANZA LEGALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articoli 9 e 32 (scienze) • Essere donna tra passato e futuro: la violenza e la differenza di genere (religione) • Le donne nella scienza (fisica) • La donna nell'arte (arte) • I diritti umani (italiano). • I diritti dei disabili(italiano). • Il diritto all'istruzione in Italia: art. 34 (italiano). • L'unione europea (storia e filosofia)
<p>MODULO II:</p> <p>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutela dell'ambiente e della salute (scienze e fisica) • Un giardino per il liceo (arte) • Stage a Torino: agenda 2030 obiettivo 4 (tutte le materie)
<p>MODULO III:</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Career choices (inglese)

10 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

ATTIVITA'	PARTECIPANTI
Corso sulla sicurezza	La classe
Festival del green and blue	La classe
Masterclass della fisica delle particelle elementari	La classe
Progetto Telethon	La classe
Progetto "Un giardino per il liceo"	La classe
Escursione a porto Flavia	La classe
Orientamento alla facoltà di ingegneria	La classe
Progetto "Puliamo il mondo"	La classe
Corso per certificazione di lingua inglese livello B1	Tre studenti
Video sull'orientamento universitario	La classe
Progetto AUREE con la Sotacarbo per l'efficientamento energetico	La classe
Festival delle scienze	La classe
Corso sulla gestione della rabbia e dei conflitti	Sei studenti

Accoglienza e orientamento in entrata	Dodici studenti
Passaggi d'autore festival del corto	Due studenti
Masterclass women and girls in scienze	Sette studentesse
Visita virtuale al CERN	Cinque studenti
Progetto con la Sotacarbo per la sostenibilità ambientale	Sei studenti
Patentino ECDL	Nove studenti
Progettiamo una Sardegna sostenibile	Quattro studentesse
Canto corale	Due studenti
Progetto Milton's secret	Cinque studenti
Assorienta	Tre studenti
Rappresentati d'istituto	Due studenti
Assosulcis	Due studenti
Notte dei ricercatori	Due studenti
Corso per certificazione di inglese B2	Uno studente
Monumenti aperti	Uno studente
Progetto "Business plan"	Cinque studenti
Corso di italiano per la comprensione del testo	Tre studenti
Gravitas fest	Due studentesse
Test buster di medicina	Due studenti
Corso di scienze Unica orienta	Tre studenti
Corso di logica	Due studenti
Corso per Autocad	Uno studente
Anno all'estero	Una studentessa
Assistenza ai campionati mondiali di pallavolo U21	Una studentessa
Stage a Torino alla sede dell'ONU	Sedici studenti
Incontro di orientamento proposto da Schoolbuster	Uno studente
ProgettoBadminton	Una studentessa

11 ESPERIENZE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO

A.S. 2020/2021
Progetto AUREE con la Sotacarbo
Accoglienza ed orientamento in entrata
Video, Ascolto e Comprendo On line
Libriamoci, giornate di lettura nelle scuole di ogni ordine e grado
A.S. 2021/2022
Festival del Cortometraggio "Passaggi d'autore "
Progetto "Corsa contro la fame"
Progetto di volontariato "Fondazione Telethon"
ECDL
Festival scienza
Fipav Sardegna
Accoglienza ed orientamento in entrata

Milton's secret
A.S. 2022/2023
Accoglienza ed orientamento in entrata
Giochi matematici
Olimpiadi della fisica
Olimpiadi di lettere classiche
Giochi sportivi studenteschi
Open Day Unica orienta 2023
Accoglienza open Day
Partecipazione alla conferenza per la giornata della memoria
Partecipazione alla conferenza WORD POLIO DAY
Partecipazione allo spettacolo teatrale al teatro lirico di Cagliari
Progetto Puliamo il mondo
Concorso fotografico sul tema: giornata contro la violenza sulle donne
Orientamento in uscita: Università di biotecnologie di Oristano
Open Day alla facoltà di ingegneria di Cagliari

12 GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti e contenute nel PTOF. Le griglie di valutazione che verranno utilizzate per le simulazioni della Prima e Seconda prova dell' Esame di Stato, sono quelle riportate nell' O.M. del 14/03/2022 Allegato C (già in D.M. 1095 del 21 novembre 2019). Tutte le griglie sono riportate nell' **allegato N. 6**.

13 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono state utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (interrogazioni); elaborazione e esposizione di mappe concettuali, ricerche, presentazioni ecc. come risultato di lavoro singolo o di gruppo;
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

14 METODOLOGIE UTILIZZATE

- lezione sincrona, partecipata
- flipped classroom
- cooperative learning

- ricerche individuali
- proiezione di audiovisivi
- lezione colloquio
- costruzione di mappe concettuali
- attività e relazioni di laboratorio

15 MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Nel corrente Anno Scolastico, laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

Essendo state ripristinate le prove scritte di Italiano e Matematica all' Esame di Stato, sono state effettuate attività di potenziamento per le discipline in oggetto sia in orario curricolare, sia in orario extra-curricolare.

16 SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

La simulazione della prima prova dell'Esame di Stato, Italiano, verrà svolta il 17 maggio.

La simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato, Matematica, verrà svolta il 19 maggio.

17 VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITA'-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (SECONDO QUANTO PREVISTO DAL PTOF)

1. voto 1-3 (negativo): quando lo studente

- a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
- b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
- c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
- d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.

2. voto 4 (insufficiente): quando lo studente

- a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
- b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
- c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
- d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.

3. voto 5 (mediocre): quando lo studente

- a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
- b) effettua alcune operazioni ma non complete;
- c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
- d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.

- 4. voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
- a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
- 5. voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
- a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
 - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
 - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
- 6. voto 8 (buono):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
 - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
 - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
 - d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
- 7. voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
 - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
 - c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedute in nuovi contesti.
- 8. voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate; esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
 - b) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
 - c) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

18 RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;

- conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti, leale, nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico, adeguato alle varie occasioni comunicative;
- capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi.

Il Consiglio di classe ritiene che quasi tutta la classe abbia pienamente conseguito risultati positivi negli obiettivi formativi educativi, per capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche. Solo qualche studente ha continuato a manifestare, ancora nel corso dell'ultimo anno, una profonda immaturità nei confronti dell'impegno scolastico.

19 CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE

Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti dichiarati nell'allegato N 2.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Zara Licia

CONTENUTI GENERALI

G. Leopardi

Il secondo Ottocento:

Il Naturalismo

Il Verismo e G. Verga

Il Decadentismo europeo: caratteri, temi, miti, alcuni testi

G. Pascoli

G. D'Annunzio

Il primo Novecento:

G. Ungaretti

I. Svevo

L. Pirandello

LINGUA E CULTURA LATINA

Prof.ssa Zara Licia

CONTENUTI GENERALI

Età augustea:

Orazio

Livio

Età imperiale:

La satira: Persio, Giovenale

Il Satyricon di Petronio

Seneca

Tacito

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Prof. ssa Kormos Zsuzsanna

CONTENUTI GENERALI.

The Romantic Age: Romantic novel (Jane Austen), Romantic poetry (William Blake, Edgar Allan Poe)

The Victorian Age: life in the Victorian London, workhouses, Victorian Novel (Dickens, Wilde, Carrol, Hawthorne, Melville, Stevenson)

The Modern Age: dystopia (Orwell), novel

temi di attualità: cloning, serial killers, green, renewable energy

FILOSOFIA

Prof. Pusceddu Sandro

CONTENUTI GENERALI

Arthur Schopenhauer

Karl Marx e Friedrich Engels

il Positivismo: August Comte

l'evoluzionismo: Charles Darwin

Friedrich Nietzsche

Sigmund Freud.

STORIA

Prof. Pusceddu Sandro

CONTENUTI GENERALI

La Prima Guerra Mondiale

la Rivoluzione d'Ottobre

il dopoguerra in Europa e la crisi del '29

il dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo

il regime fascista

il nazismo in Germania e la politica del terrore
lo stalinismo
la Seconda Guerra Mondiale
la Resistenza italiana
la Guerra Fredda.

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Prof. Carboni Sergio

CONTENUTI GENERALI

Disegno: prospettiva frontale e accidentale

Arte: Impressionismo

Post-Impressionismo

Art Nouveau

Espressionismo e Fauves

Cubismo

Futurismo

Dadaismo

Metafisica

Surrealismo

Astrattismo

Espressionismo astratto

MATEMATICA

Prof. ssa Serra Alessia

CONTENUTI GENERALI

Le funzioni e le loro proprietà

I limiti delle funzioni

Il calcolo dei limiti

La derivata di una funzione

I teoremi del calcolo differenziale

Massimi, minimi e flessi

Lo studio di funzione

Gli integrali indefiniti

Gli integrali definiti

FISICA

Prof.ssa Serra Alessia

CONTENUTI GENERALI

La carica elettrica e la legge di Coulomb

Il campo elettrico

Il potenziale elettrico

La corrente continua nei metalli

Fenomeni magnetici

Il campo magnetico

L'induzione elettromagnetica

Le equazioni di Maxwell

SCIENZE NATURALI

Prof.ssa Gallus Marina

CONTENUTI GENERALI

Chimica organica, biochimica , biotecnologie

- Caratteristiche dell'atomo del Carbonio, gli idrocarburi, derivati degli idrocarburi, polimeri
- Biomolecole: amminoacidi, proteine (enzimi), acidi nucleici, metodi di studio del DNA
- La genetica dei virus, i batteri, malattie infettive
- Virus, biotecnologie (Rif. Ed. civica), da completare

Scienze della Terra

- Struttura interna della Terra e metodi di indagine
- Dinamica endogena, calore terrestre, celle convettive, magnetismo terrestre e paleomagnetismo
- Tettonica delle zolle, fenomeni vulcanici e sismici legati ai movimenti tettonici
- Atmosfera primordiale, caratteristiche dell'atmosfera, celle convettive
- Modifiche dell'atmosfera, inquinamento, Il fenomeno del Nino
- Provvedimenti internazionali nei confronti dell'Inquinamento (Rif. Ed. civica) , da completare

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. ssa Osanna Marina

CONTENUTI GENERALI

Capacità Coordinative e Condizionali

Giochi di squadra: fondamentali e regole di gioco

Atletica leggera

Esercizi con i grandi e piccoli attrezzi

RELIGIONE CATTOLICA

Prof. ssa Vaccargiu Cinzia

CONTENUTI GENERALI

Dottrina sociale della Chiesa.

Il Concilio Vaticano II: Concause e frutti del CV II; i documenti del Vaticano II.

Clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato sì.

Le varie tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.

La fame nel mondo: cause, effetti, dati attuali.

Alla ricerca di Dio: le prove dell'esistenza di Dio.

Agnosticismo, ateismo e fideismo

Idolatria, magia e superstizione.

L'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi.

La salvaguardia dell'ambiente. Prospettive etiche e religiose.

Il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione

20 LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TESTO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini, <i>Con altri occhi</i> , Ed. Plus, <i>Giacomo Leopardi</i> ; voll. 4-6, Zanichelli ; <i>Divina Commedia</i> , ediz. Integrale ,Zanichelli
LINGUA E CULTURA LATINA	G. Nuzzo, C. Finzi, <i>Humanitas nova</i> , vol. 1-2, Palumbo
STORIA	De Bernardi, Guarracino, <i>Epoche 2, 3</i> , Mondadori
FILOSOFIA	Abbagnano, Fornero, Burghi, <i>Ricerca del pensiero</i> , 3A-3B, Paravia
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, <i>Performer Heritage</i> , voll. 1-2, Zanichelli
MATEMATICA	M. Bergamini, G. Barozzi, <i>Matematica blu 2.0</i> , vol. 5, Zanichelli
FISICA	U. Amaldi, <i>L'Amaldi per i Licei scientifici blu</i> , voll. 2-3, Zanichelli
SC. MOTORIE	G. Fiorini; S. Bocchi; S. Coretti; E. Chiesa, <i>Più Movimento Slim</i> , Marietti Scuola
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	R. Secchi, V. Valeri, <i>Nuovo Le forme del disegno</i> , voll. 1-2, La Nuova Italia editrice; AA.VV. <i>Dossier arte plus</i> , vol. 5, Giunti TVP;
SCIENZE NATURALI	C. Pignocchino Feyles, <i>Scienze della terra B</i> , SEI ; AA.VV., <i>Chimica organica, biochimica, biotecnologie</i> , Zanichelli
RELIGIONE	M. Contadini, A. Marcuccini, P. Cardinali, <i>Confronti 2.0</i> , Elle Di Ci

21 IL CONSIGLIO DI CLASSE

N	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Zara Licia	
2	LINGUA E CULTURA LATINA	Prof.ssa Zara Licia	
3	FILOSOFIA	Prof. Pusceddu Sandro	
4	STORIA	Prof. Pusceddu Sandro	
5	MATEMATICA	Prof.ssa Serra Alessia	
6	FISICA	Prof.ssa Serra Alessia	
7	LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE	Prof.ssa Kormos Zsuzsanna	
8	SCIENZE NATURALI	Prof.ssa Gallus Marina	
9	SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Osanna Marisa	
10	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Prof. Carboni Sergio	
11	RELIGIONE	Prof.ssa Vaccargiu Cinzia	

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data 12/05/2023