



## *DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE*

*(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98 e O.M.n.45/9.3.23)*



COORDINATORE  
PROF.SSA Rosa Spinella

DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT. SSA EMANUELA PISPISA

Approvato il 12/05/2023

Classe 5E  
Liceo Scientifico Sportivo  
A.S. 2022/2023



## INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag. 2
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	pag. 3
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	pag. 4
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO	pag. 4
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO	pag. 4
7. ATTIVITA' NELL'AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 5
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag. 6
9. ESPERIENZE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO	pag. 6
10. SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA	pag. 7
11. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	pag. 7
12. VALUTAZIONE IN DECIMI	pag. 7
13. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	pag. 8
14. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	pag. 9
15. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE	pag. 9
16. LIBRI DI TESTO	pag. 11
17. IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 13

ALLEGATO n. 1 - ELENCO NOMINATIVI DEGLI STUDENTI

ALLEGATO n. 2 - SCHEDE PERSONALIZZATE STUDENTI

ALLEGATO n. 3 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n. 4 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n. 5 - ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI  
E PER L'ORIENTAMENTO

ALLEGATO n. 6- SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA



## 1 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### Profilo della classe anche in relazione alla situazione di partenza

La classe 5<sup>^</sup> E del liceo scientifico sportivo contava all'inizio dell'anno scolastico 23 studenti iscritti, uno dei quali ha chiesto da subito il trasferimento ad altro Istituto, mentre un'altra ha interrotto la frequenza nel corso del mese di gennaio. Attualmente il gruppo è costituito da 21 studenti, 5 ragazze e 16 ragazzi, non tutti provenienti dalla 4<sup>^</sup>E del precedente anno scolastico e ha iniziato il triennio con una composizione leggermente diversa (come da prospetto ivi allegato) che si è ulteriormente modificata nel corso del triennio a causa di non ammissioni e nuovi ingressi.

	2020/21	2021/22	2022/23
	III Anno	IV Anno	V Anno
Totale studenti	20	20	23
Totale non ammessi	2	0	-

Si tratta di studenti provenienti da Carbonia e da altre comunità del Sulcis, quindi sottoposti ai disagi del pendolarismo, e appartengono ad un ambiente socioeconomico legato al mondo del lavoro dipendente e della piccola impresa, in una zona, peraltro, economicamente depressa e con poche occasioni di lavoro, in un contesto generale seriamente aggravato dalla crisi economica degli ultimi anni e dalla conseguente mancanza di prospettive future, soprattutto con riguardo all'occupazione giovanile.

La carriera scolastica, contraddistinta da quel senso di precarietà, incertezza e discontinuità, che l'emergenza epidemiologica da Covid-19 ha portato con sé e che senza ombra di dubbio ha segnato il percorso didattico di questi ragazzi, risulta regolare nel triennio per diciassette degli studenti frequentanti, mentre quattro di essi sono ripetenti.

La frequenza degli studenti nel presente anno scolastico è stata regolare, fatta eccezione per alcuni casi in cui il numero delle assenze è stato superiore alla norma; la partecipazione all'attività didattico-educativa è stata positiva e connotata anche da vivacità intellettuale e interesse per le varie discipline; l'applicazione e l'impegno nello studio sono stati nel complesso soddisfacenti e il rendimento è risultato, considerata la classe nel suo complesso, accettabile, anche se appare opportuno segnalare, a tal proposito, che rispetto agli anni precedenti, si sono rilevati nel corso di questo anno scolastico comportamenti non adeguati al livello di maturità atteso, con, in alcune circostanze, poco rispetto delle indicazioni e delle scadenze, soprattutto in occasione delle verifiche programmate.

La socializzazione tra studenti e docenti è sempre stata buona, il clima in classe sufficientemente collaborativo ed inclusivo sia nel rapporto tra studenti e docenti che all'interno del gruppo dei pari.

Il comportamento degli studenti durante le lezioni nel corso dell'attuale a.s. è stato corretto seppur con delle eccezioni che hanno richiesto qualche intervento di richiamo, formale o meno, da parte dei docenti.

Il quadro della preparazione di base della classe non è omogeneo: permangono diffuse carenze nelle capacità espressive ed espositive, scritte e orali; una emotività talvolta eccessiva ha condizionato in parte il rendimento di alcuni, ma nel complesso il grado di acquisizione dei contenuti trattati e delle competenze maturate può essere considerato soddisfacente.

All'interno della classe sono presenti due studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, per i quali è stato predisposto il Piano Didattico Personalizzato, in ottemperanza alla normativa di riferimento, L. 170/2010 e relativo D.M. 5669/2011. Tra i documenti a disposizione della Commissione d'Esame saranno presenti (*Allegato 2*) le relazioni di presentazione finale dei due studenti con le indicazioni sul percorso didattico seguito.

### Percorso della classe nel triennio e risultati raggiunti



Il percorso seguito dalla classe nel triennio finale del corso di studi, con particolare riguardo all'ultimo anno, è stato caratterizzato dalla situazione già descritta precedentemente. A conclusione del primo quadrimestre gli studenti sono stati invitati a colmare le lacune che hanno determinato valutazioni inferiori alla sufficienza mediante uno studio autonomo e, allo stato attuale, qualcuno non ha ancora recuperato.

Il profitto generale della classe, in termini di acquisizione delle conoscenze e competenze rispetto agli obiettivi programmatici iniziali, può essere considerato mediamente positivo. Si riscontra però una certa disomogeneità relativamente ai livelli di apprendimento con la presenza di tre fasce quanto ai risultati conseguiti.

Un gruppo ristretto di studenti ha raggiunto ottimi risultati in tutte le discipline e questo grazie ad un impegno e ad una partecipazione assidui durante l'intero percorso scolastico. Tale gruppo riesce a utilizzare le competenze e le conoscenze acquisite in modo personale e critico e, pertanto, il Consiglio di classe ritiene che potrà affrontare le prove dell'esame di Stato con ottimi risultati.

Un gruppo più ampio ha conseguito risultati soddisfacenti. Infatti, pur manifestando delle difficoltà e dei limiti soprattutto in quelle discipline dove è mancata una continuità didattica a causa dell'avvicinarsi dei docenti, gli studenti hanno accettato di buon grado i suggerimenti degli insegnanti mostrando un'accettabile costanza nello studio e un certo impegno nel recuperare. Pertanto, hanno così raggiunto risultati apprezzabili, grazie ai quali, sicuramente, potranno affrontare la prova finale positivamente.

Un terzo gruppo, invece, a causa di un metodo di studio non adeguato ed efficace in relazione alle richieste e agli stimoli proposti, di un impegno discontinuo, di carenze lessicali, espressive e procedurali, nonché di una frequenza alquanto irregolare, allo stato attuale evidenzia fragilità di fondo e lacune nella preparazione e nel grado di competenze acquisite, tali da compromettere la stessa ammissione all'esame finale.

Per un quadro dettagliato delle competenze acquisite nelle diverse discipline, si rimanda alle relazioni individuali dei docenti (*allegato n° 4*).

## 2 | COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del garante per la protezione dei dati personali n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli studenti sono riportati nell'allegato n° 1.

## 3 | COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A. S. 2022/2023

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	CABRAS NICOLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DISCIPLINE SPORTIVE	D.T.I.
2	COSSU STEFANO	SCIENZE NATURALI	D.T.D.
3	PACINOTTI MARCO	MATEMATICA E FISICA	D.T.I.
4	PISCHEDDA MONICA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.I.
5	PUSCEDDU SANDRO	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I.
6	SPINELLA ROSA	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	D.T.I.
7	VACCA GIAN PIETRO	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	D.T.I.
8	VACCARGIU CINZIA	RELIGIONE	D.T.D.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D. T. D = Docente a tempo determinato

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA**



**Esame di Stato  
Anno Scolastico 2022/2023**

**4 | VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO**

Come si evince dalla tabella seguente, la classe ha usufruito della continuità lungo l'arco del triennio solo per alcune discipline.

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
Sc. Motorie e discipline Sport.	OSANNA MARISA	OSANNA MARISA	CABRAS NICOLA
Scienze naturali	ZUNCHEDDU M.ANTONIETTA	ONIDI LOREDANA	COSSU STEFANO
Matematica	PACINOTTI MARCO	PACINOTTI MARCO	PACINOTTI MARCO
Fisica	SAILIS ENRICO	SAILIS ENRICO	PACINOTTI MARCO
Italiano	PISCHEDDA MONICA	PISCHEDDA MONICA	PISCHEDDA MONICA
Filosofia e Storia	PUSCEDDU SANDRO	PUSCEDDU SANDRO	PUSCEDDU SANDRO
Diritto ed economia dello sport	SPINELLA ROSA	SPINELLA ROSA	SPINELLA ROSA
Inglese	MARONGIU ROSA MARIA	VACCA GIAN PIETRO	VACCA GIAN PIETRO
Religione	VACCARGIU CINZIA	VACCARGIU CINZIA	VACCARGIU CINZIA

**5 | PROFILO DELL'INDIRIZZO**

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e letteratura italiana	4
2. Diritto ed economia dello sport	3
3. Storia	2
4. Filosofia	2
5. Scienze naturali	3
6. Matematica	4
7. Fisica	3
8. Lingua e cultura inglese	3
9. Scienze motorie e sportive	3
10. Discipline sportive	2
11. Religione	1

**6 | OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO**

**OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI COMUNI**



### OBIETTIVI COGNITIVI

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale;
- saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica;
- acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento;
- utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire;
- saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo;
- produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci;
- consolidare le capacità di analisi e di sintesi;
- usare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie;
- formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

### OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni;
- percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità;
- essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo;
- apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione;
- saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.

7

### ATTIVITA' NELL'AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA

	ARGOMENTO
MODULO I:  COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	Costituzione: radici storiche e Statuto Albertino, caratteri e struttura, i principi fondamentali; l'ordinamento della Repubblica; l'Unione europea  Le regole come fondamento della vita sociale e sportiva; il flair play  Lotta alle disuguaglianze: essere donna tra passato e futuro, la violenza sulle donne e le differenze di genere  Ancient British Institutions still living today: The Lord Lyon and the King of Arms
MODULO II:  AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030: Sviluppo eco-sostenibile. Comportamenti alimentari  Educazione alla salute: art 32 Cost.; legge n. 376/ 2000: disciplina della tutela sanitaria delle attività sportive e della lotta contro il doping; D.M. 24 aprile 2013: disciplina della certificazione sportiva non agonistica e amatoriale; linee guida dotazione e uso defibrillatori semiautomatici; D.M. 18 febbraio 82:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2022/2023

	<p>norme per la tutela sanitaria dell'attività sportiva agonistica.</p> <p><b>Giustizia climatica e sociale: didattica esperienziale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adesione all'iniziativa nazionale, "Puliamo il mondo", di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente (service learning Comune di Carbonia - Legambiente);</li> <li>-Adesione alla "Giornata Internazionale delle persone con disabilità ("Convention Regionale Special Olympics Team Sardegna");</li> <li>-Partecipazione alla manifestazione sportiva di Calcio a 5 a carattere regionale per persone con disabilità intellettivo-relazionali.</li> </ul>
<p>MODULO III: CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Competenze digitali, peer to peer, lavori di gruppo e valorizzazione della propria autostima attraverso l'analisi mirata e coordinata di testi letterari manzoniani, la creazione di mappe concettuali sulla Teoria del piacere di Leopardi e sulla figura ed il "disagio" dell'intellettuale decadente nel panorama europeo ed italiano.</p>

8

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

La classe ha partecipato ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.) per le cui attività, svolte da ciascun discente, si rinvia al curriculum dello studente e all'allegato n° 5 del presente documento.

9

**ESPERIENZE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO**

<b>A.S. 2020/2021</b>	
23 novembre	Corso online di formazione in materia di salute e sicurezza
<b>A.S. 2021/2022</b>	
16 novembre	Festival Green&Blue: lezione eccezionale per tutti sul cambiamento climatico, del premio nobel per la fisica, Giorgio Parisi.
24 novembre	FISV Days-Torino 2021: seminario formativo e di divulgazione scientifica, in streaming, proposto dalla Federazione Italiana Scienze della Vita.
26 novembre	Partecipazione alla manifestazione organizzata dal comitato paralimpico di Scherma-Cagliari
27 novembre	Incontro formativo con il dott. Roberto Lostia di Santa Sofia, specializzato in ortopedia e traumatologia
17 maggio	Iniziativa "Corsa contro la fame"
<b>A.S. 2022/2023</b>	
30 settembre	Iniziativa nazionale "puliamo il mondo"2022: giustizia sociale e climatica per riqualificare i territori. Adesione alla giornata nazionale di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente. Service learning Comune di Carbonia-Legambiente
8 ottobre	Manifestazione sportiva a Cagliari: European cup of club champions
13 ottobre	Teatro lirico di Cagliari: "Manon Lescaut"
26 novembre	Campionato regionale calcio a 5 FISDIR (Federazione Italiana Sport Disabilità Intellettiva Relazionale)
3 dicembre	Uscita didattica per l'evento "V Convention regionale special olympics team"



	Sardegna", in occasione della giornata internazionale delle persone con disabilità
18.2.23	Settimana della pallavolo Special Olympics Italia-pallavolo unificata con gli atleti Special Olympics Italia Team Stella Speciale "Superiamo il muro Play unified"
28 febbraio	Giornata mondiale delle malattie rare: partecipazione all'evento promosso dalla fondazione Theleton APS "Noi, in prima fila, ci mettiamo il cuore"
7, 17, 22, 30 marzo, 14 aprile	Corso di orientamento universitario: come si ragiona in condizioni di incertezza? Iniziamo a giocare con le probabilità

## 10 | SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA

Saranno effettuate due simulazioni: una per la prima prova, in data 17 maggio e l'altra per la seconda prova, in data 19 maggio entrambe con tempi di svolgimento di cinque ore consecutive. Le suddette prove sono allegate al presente documento (*all.6*).

## 11 | CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, il Consiglio di Classe si è basato sui seguenti parametri: situazione di partenza;

- partecipazione al lavoro didattico;
- impegno;
- metodo di studio;
- frequenza alle lezioni;
- progresso, o rallentamento, o regresso registrato attraverso:

- a) prove scritte: strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi; relazioni;
- b) prove orali: interventi durante le discussioni; interrogazioni brevi; interrogazioni lunghe;
- c) prove pratiche (scienze motorie e sportive);
- d) compiti domestici.

Inoltre, ai fini della valutazione oggettiva, il Consiglio di Classe ha adottato, quale parte integrante del presente documento, i dati riportati nella scheda valutativa per l'individuazione dei voti decimali così come inserita nel PTOF dell'Istituto e di seguito riportata.

## 12 | VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-PARTECIPAZIONE-COMPETENZE

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
  - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
  - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
  - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
  - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
  - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
  - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
  - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente



- a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;  
b) effettua alcune operazioni ma non complete;  
c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;  
d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida  
a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;  
b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;  
c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;  
d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:  
a) possiede conoscenze complete ed approfondite;  
b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;  
c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;  
d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:  
a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;  
b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;  
c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;  
d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;  
a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;  
b) esegue con capacità operazioni molto complesse;  
c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;  
d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedute in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:  
a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;  
b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;  
c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;  
d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

## 13 | RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

### Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi.

Il percorso seguito dalla classe nel triennio finale del corso di studi, con particolare riguardo all'ultimo anno, è stato caratterizzato dalla situazione già descritta nel paragrafo 1 del presente documento.

Con riferimento al monoennio finale, si rileva che a conclusione del primo quadrimestre gli studenti sono stati invitati a colmare le lacune che hanno determinato valutazioni inferiori alla sufficienza, mediante studio autonomo ma dietro costante supporto dei docenti riguardo l'organizzazione del lavoro e l'indicazione delle conoscenze di base da acquisire.



Il Consiglio di classe ritiene che il profitto generale della classe, in termini di acquisizione delle conoscenze e competenze rispetto agli obiettivi programmatici iniziali, può essere considerato mediamente soddisfacente, con la presenza di alcuni studenti che hanno registrato valutazioni di ottimo livello in tutte le discipline, di un gruppo più ampio che ha conseguito discreti risultati nelle varie discipline e, altri studenti, invece, che non sono riusciti, ad oggi, a raggiungere una piena sufficienza in tutte le materie.

## 14 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico è stato attribuito sulla base della Tabella di cui all'allegato A del d.lgs. 62/2017 (art. 15, comma 2), di seguito riportata, nonché di quanto stabilito nel PTOF:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

NOTA: *M* rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi e concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media *M* dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, viene espresso con un numero intero, non può superare quello previsto da ciascuna banda di oscillazione e viene attribuito tenendo in considerazione le seguenti voci:

- media scolastica (compreso il voto sul comportamento);
- assiduità della frequenza scolastica, interesse, impegno, partecipazione in tutte le discipline;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative proposte dalla scuola;
- partecipazione e profitto nell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa;
- crediti Formativi.

Con riferimento ai crediti formativi e ai relativi criteri di valutazione degli stessi (D.M. n. 49 del 24-2-2000), il C.d.C valuta le certificazioni presentate e assegna il credito formativo in presenza di almeno 20 ore complessive concernenti:

- attività agonistica con società affiliate Coni;
- attività teatrali o musicali;
- attività di volontariato (donazione del sangue);
- partecipazione corsi di lingue;
- partecipazione corsi di informatica;
- attività proposte dall'Istituto (partecipazione a progetti, corsi PON, attività extracurricolari di tutoraggio, partecipazione ad open day o notte del liceo classico, incontri con esperti ed enti esterni, partecipazione a masterclass, partecipazione alle Olimpiadi).

## 15 CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  
Prof.ssa Monica Pischedda



#### CONTENUTI GENERALI

Leopardi; positivismo e naturalismo; verismo; Verga; decadentismo e simbolismo; Pascoli; D'Annunzio; il Novecento; Pirandello; Svevo; Ungaretti; Montale.

#### LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Prof. Vacca Gianpietro

#### CONTENUTI GENERALI

The crisis of the Twentieth Century, dystopian visions.

#### DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

Prof.ssa Spinella Rosa

#### CONTENUTI GENERALI

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: territorio, popolo e sovranità; la Costituzione: struttura, caratteri, origini storiche e Statuto albertino; forme di Stato e ruolo dello sport; forme di Governo; l'ordinamento statale e i suoi organi: Parlamento; Governo; Pubblica amministrazione ed Enti locali; Presidente della Repubblica; Corte Costituzionale; Magistratura; la giustizia sportiva e i suoi organi; l'Unione europea e i suoi organi.

#### FILOSOFIA

Prof. Pusceddu Sandro

#### CONTENUTI GENERALI

Arthur Schopenhauer; Karl Marx & Friedrich Engels; il Positivismo: August Comte; l'evoluzionismo: Charles Darwin; Friedrich Nietzsche; Sigmund Freud.

#### STORIA

Prof. Pusceddu Sandro

#### CONTENUTI GENERALI

La Prima Guerra Mondiale; la Rivoluzione d'Ottobre; il dopoguerra in Europa e la crisi del '29; il dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo; il regime fascista; il nazismo in Germania e la politica del terrore; lo stalinismo; la Seconda Guerra Mondiale; la Resistenza italiana; la Guerra Fredda.

#### MATEMATICA

Prof. Pacinotti Marco

#### CONTENUTI GENERALI

Funzioni e loro proprietà; limiti di funzioni; calcolo dei limiti e continuità delle funzioni; derivate; massimi, minimi, flessi; studio delle funzioni; integrali definiti e indefiniti.

#### FISICA

Prof. Pacinotti Marco

#### CONTENUTI GENERALI

Forza di Coulomb; fenomeni di elettrostatica; campo elettrico; la conduzione nei solidi; i circuiti elettrici; fenomeni magnetici; campo magnetico; equazioni di Maxwell.



## SCIENZE NATURALI

Prof. Cossu Stefano

### CONTENUTI GENERALI

Apparato dirigente; proprietà del carbonio; idrocarburi e derivati; biomolecole; metabolismo energetico.

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Cabras Nicola

### CONTENUTI GENERALI

Lo sport, le regole e il fair play; salute, benessere, sicurezza e prevenzione; attività in ambiente naturale.

## DISCIPLINE SPORTIVE

Prof. Cabras Nicola

### CONTENUTI GENERALI

L'allenamento negli sport; sport e tecnologie; fitness e salute; sport medicina e prevenzione; lo sport unificato; storia dello sport.

## RELIGIONE

Prof.ssa Cinzia Vaccargiu

### CONTENUTI GENERALI

Dottrina sociale della Chiesa; il Concilio Vaticano II; clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato si; le tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo; la fame nel mondo; alla ricerca di Dio: le prove dell'esistenza di Dio; agnosticismo, ateismo e fideismo; idolatria, magia e superstizione; l'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi; la salvaguardia dell'ambiente. Prospettive etiche e religiose; il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione.

## 16 LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	M. Contadini, A. Marcuccini, P. Cardinali, <i>Confronti 2.0- Percorsi multimediali e riflessioni di cultura religiosa</i> , Elle Di Ci
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini, <i>Con altri occhi</i> , Ed. Rossa, voll. 2-3A-3B + <i>Divina Commedia</i> , Zanichelli
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	M.R. Cattani, <i>Le Regole del gioco V anno</i> , Paramond
STORIA	De Bernardi, Guarracino, <i>Epoche 3</i> , Mondadori
FILOSOFIA	Abbagnano, Fornero, Burghi, <i>Ricerca del pensiero</i> , 3A-3B, Paravia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2022/2023

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	M. Spiazzi, M. Tavella, <i>Performer Heritage 2. From the Victorian Age to the Present Age</i> , vol.2, Zanichelli
MATEMATICA	M. Bergamini, G. Barozzi, <i>Matematica blu 2.0</i> , vol. 5, Zanichelli
FISICA	U. Amaldi, <i>Amaldi per i Licei scientifici blu</i> , vol. 3, Zanichelli
SC. MOTORIE E SPORTIVE	G. Fiorini; S. Bocchi; S. Coretti; E. Chiesa, <i>Più Movimento Slim</i> , Marietti Scuola
DISCIPLINE SPORTIVE	N. Lo Vecchio, M. Merati, P. Vago, <i>Più movimento- Discipline sportive</i> , DEA
SCIENZE NATURALI	Sadava, Hills, Hacker, Posca, Rossi, Rigacci <i>Chimica organica, biochimica e biotecnologie. Il Carbonio, gli enzimi, il DNA</i> ; Zanichelli

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2022/2023

17 | IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. ssa Monica Pischedda	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof. Pusceddu Sandro	
3	MATEMATICA-FISICA	Prof.Pacinotti Marco	
5	LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof. Vacca Gianpietro	
6	SCIENZE NATURALI	Prof. Cossu Stefano	
7	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - DISCIPLINE SPORTIVE	Cabras Nicola	
8	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Prof.ssa Spinella Rosa	
9	RELIGIONE	Prof.ssa Vaccargiu Cinzia	

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data 12/05/2023.