



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE *(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)*



Classe 5 sez. B
Liceo Scientifico
A.S. 2022/2023

COORDINATRICE
PROF. SSA Alessandra Podda

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Emanuela Pispisa

Approvato il 10/05/2023



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

1	INDICE DEGLI ARGOMENTI
----------	-----------------------------------

1. INDICE
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
7. ATTIVITÀ', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA
8. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
10. MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
11. SIMULAZIONI
12. METODOLOGIE
13. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
14. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
15. VALUTAZIONE IN DECIMI
16. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
17. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
18. LIBRI DI TESTO
19. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO n°1 – ELENCO STUDENTI

ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n°3 – PROSPETTO PCTO

ALLEGATO n°4 – TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE

ALLEGATO n°5 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA I e II PROVA SIMULATA

ALLEGATO n°6 - PROGRAMMI DETTAGLIATI SVOLTI NELLE DISCIPLINE



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

2	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
----------	---------------------------------------

La classe è attualmente formata da 20 alunni: 8 femmine e 12 maschi. La composizione del gruppo classe è variata in quinta con l'inserimento di un nuovo studente.

La maggior parte degli alunni è pendolare, proviene dai paesi limitrofi del Basso Sulcis, un gruppo ristretto risiede a Carbonia. Le dinamiche interpersonali tra gli alunni sono sempre state problematiche e all'interno della classe sono evidenti gruppi con un mediocre grado di socializzazione.

All'interno del corpo docente, la classe ha usufruito della completa continuità didattica per tutto il triennio in: Lingua e Letteratura Italiana e Latina, Storia e Filosofia, Matematica e Fisica, Storia dell'Arte, IRC e Lingua e Cultura Inglese. Per quanto riguarda Scienze e Scienze Motorie, in quinta, l'insegnamento è stato affidato rispettivamente alla prof.ssa Alice Pisano e alla prof.ssa Cinzia Mocci.

Il primo anno è stato un anno di adattamento al nuovo indirizzo scolastico ma, il secondo anno, a causa della pandemia, è venuta a mancare la socializzazione e lo svolgimento dei programmi ha subito un rallentamento. Il terzo anno ha comportato un certo affaticamento per il recupero delle competenze pregresse e, a causa della frequenza in presenza discontinua e delle norme anti Covid, la socializzazione è stata molto limitata. La situazione ha implicato che il lavoro scolastico si sia svolto in un clima non sempre sereno. Il quarto anno, la frequenza regolare e un allentamento delle norme di sicurezza per la pandemia, hanno consentito di avere un ambiente sereno, una maggiore socializzazione e un comportamento più tranquillo dalla maggior parte degli studenti e, alla fine dell'anno, tutti sono stati ammessi alla classe successiva senza alcun debito.

Il quinto anno è caratterizzato da una netta divisione fra la prima parte, nella quale si può evidenziare un atteggiamento collaborativo e mirato alla risoluzione delle problematiche in vista dell'Esame di Stato, e una seconda parte in cui sono emersi comportamenti non sempre rispettosi da parte di alcuni studenti e un atteggiamento poco disponibile nei confronti di alcune discipline come Matematica e Fisica. Per maggiori dettagli si rimanda alla relazione individuale dell'insegnante.

Il consiglio di classe evidenzia che in alcune discipline non c'è stata la crescita personale e didattica che ci si aspettava.

Gli alunni, individualmente o per classe, hanno affrontato attività per l'acquisizione delle competenze di "Cittadinanza e Costituzione" e di "Educazione Civica" e, durante il triennio, hanno partecipato ai percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Per quanto riguarda il rendimento nel corso del triennio, sebbene i docenti abbiano attivato mirati interventi per realizzare una crescita culturale comune, sono andate emergendo differenze tra gli alunni che non sempre sono riusciti a colmare.

/



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

Il rendimento finale della classe risulta, per alcuni, disomogeneo. Appare, infatti, sensibile la differenza tra quanti, grazie ad una frequenza assidua, impegno ed interesse costanti, hanno consolidato in modo sicuro le capacità analitiche, espositive e argomentative, mostrando di sapersi orientare autonomamente nello studio con interesse e curiosità per il mondo esterno e quanti, affidandosi ad uno studio discontinuo e prevalentemente mnemonico, non appaiono sicuri nell'individuare e mettere a fuoco in modo soddisfacentemente autonomo gli argomenti proposti, richiamando le conoscenze acquisite attraverso opportuni collegamenti concettuali.

Elenco studenti allegato N°1
Le relazioni individuali sono riportate nell'allegato N°2.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA

1



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

3	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023
----------	--

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	Pischedda Monica	ITALIANO E LATINO	D.T. I
2	Gigli Giovanna	STORIA E FILOSOFIA	D.T. I
3	Corda Marcella	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T. I
4	Podda Alessandra	MATEMATICA E FISICA	D.T. I
5	Pisano Alice	SCIENZE NATURALI	D.T. I
6	Carboni Sergio	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	D.T. I
7	Mocci Cinzia	SCIENZE MOTORIE	D.T. I
8	Vaccargiu Cinzia	RELIGIONE CATTOLICA	D.T. D

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D. T. D. = Docente a tempo determinato



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

4	VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO - COMPONENTE DOCENTE
----------	---

DISCIPLINA	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Italiano	Pischedda Monica	Pischedda Monica	Pischedda Monica
Latino	Pischedda Monica	Pischedda Monica	Pischedda Monica
Storia	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna
Filosofia	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna
Scienze naturali	Serventi Sandra	Serventi Sandra	Pisano Alice
Lingua e cultura Inglese	Corda Marcella	Corda Marcella	Corda Marcella
Matematica	Podda Alessandra	Podda Alessandra	Podda Alessandra
Fisica	Podda Alessandra	Podda Alessandra	Podda Alessandra
Storia dell'Arte	Carboni Sergio	Carboni Sergio	Carboni Sergio
Sc. Motorie e Sportive	Cabras Nicola	Cabras Nicola	Mocci Cinzia
Religione	Vaccargiu Cinzia	Vaccargiu Cinzia	Vaccargiu Cinzia



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

5 | **PROFILO DELL'INDIRIZZO**

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
• Lingua e Letteratura Italiana	4
• Lingua e Cultura latina	3
• Storia	2
• Filosofia	3
• Scienze naturali	3
• Matematica	4
• Fisica	3
• Lingua e Cultura Inglese	3
• Disegno e Storia dell'Arte	2
• Scienze Motorie e Sportive	2
• Religione Cattolica	1

6 | **OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO**

OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI TRASVERSALI

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.
- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2022/2023

- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l’uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell’applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d’analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

7	ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA
----------	---

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l’acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

MODULI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, SOGGETTI COINVOLTI
MODULO I Costituzione, Istituzioni, Regole e Legalità	Dallo Statuto albertino alla Costituzione Repubblicana; Parlamento, Governo, Presidenza; articoli fondamentali della Costituzione e sue caratteristiche fondamentali	<u>Insegnante di Storia e Filosofia (prof.ssa Giovanna Gigli)</u> Principi fondamentali dell’ordinamento costituzionale; La lotta antifascista, il referendum monarchia repubblica e la Costituente Caratteri generali della Costituzione repubblicana L’istruzione nel passato e confronto col presente: la pedagogia innovativa di Quintiliano
	I Diritti Umani e Apartheid	<u>Insegnante di Italiano e Latino (prof.ssa Monica Pischedda)</u> <u>Insegnante di IRC (prof.ssa Vaccargiu Cinzia)</u> Si è partiti dallo storico discorso del pastore battista M. L. King:”I have a dream” per affrontare i problemi della segregazione razziale e la schiavitù dall’antica Roma , al Colonialismo (post 1492) per poi arrivare ai tempi moderni con le varie forme di caporalato e sfruttamento. Art. 5 della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea” Proibizione della schiavitù e del lavoro forzato”

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 “GRAMSCI-AMALDI” CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2022/2023

		Visione del film “Selma”; Visione del documentario “Ulisse”
	Comparing political systems: The British System: the monarch; parliament; The prime minister and the Cabinet; The American System: The President; Congress; The Supreme Court	<u>Insegnante di Lingua Inglese (prof.ssa Corda Marcella)</u> Comparing and contrasting the American, the British and The Italian systems of government.
	Figura della Donna nell’arte	<u>Insegnante di Disegno e Storia dell’Arte (prof.Carboni Sergio)</u> Freda Kahlo e Lee Krasner
	Lotta alle disuguaglianze: la violenza sulle donne e le differenze di genere	<u>Insegnante di IRC (prof.ssa Vaccargiu Cinzia)</u> <u>Insegnante di Italiano e Latino (prof.ssa Monica Pischedda)</u> La violenza sulle donne; visione film:” La lupa”
	Cultura e Legalità	<u>Insegnante di Scienze Motorie (prof.ssa Mocci Cinzia)</u> Conferenza in aula magna a cura dell'Arma dei Carabinieri
MODULO II Agenda 2030 e Sviluppo Sostenibile	Cambiamenti Climatici	<u>Insegnante di Scienze (prof.ssa Pisano Alice)</u> Atmosfera e sue modifiche naturali e antropiche
	ABCDE del soccorritore: emergenze e	<u>Insegnante di Scienze Motorie (prof.ssa Mocci Cinzia)</u> Lezioni di Primo Soccorso



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2022/2023

	urgenze; chiamata 118: traumi comuni: massaggio cardiaco	
	Flash Mob piazza Roma in occasione della giornata della disabilità	<u>Insegnante di Scienze Motorie (prof.ssa Mocci Cinzia)</u>
	Un giardino per il Liceo	Prosecuzione in orario curricolare dell'omonimo progetto PON; Cura dell'ambiente e riciclaggio

8 | PERCORSI INTERDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO

Percorso	Discipline coinvolte
Rapporto uomo – natura.	Italiano, latino, Inglese, Storia, Arte, Filosofia, Scienze Naturali, Fisica, Scienze Motorie, IRC
Arte e società.	Italiano, Latino, Filosofia, Arte, Scienze Motorie
La figura della donna.	Italiano, Latino, Filosofia, Arte, Storia, Scienze Motorie, Inglese, Scienze Naturali, IRC
La ricerca del senso della vita.	Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Arte, Scienze Motorie, IRC
Il realismo.	Scienze Motorie, Scienze Naturali, Italiano, Latino, Arte, Storia, Filosofia, IRC, Inglese
I volti del progresso.	IRC, Scienze Motorie, Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Arte, Inglese, Scienze naturali, Fisica
L'imperialismo antico e moderno.	Scienze Motorie, Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Arte
Il tempo.	Storia, Filosofia, Italiano, Latino
La guerra.	Storia, Filosofia, Italiano, Latino, IRC, Inglese
I diritti dell'individuo.	Storia, Filosofia, Italiano, Latino, IRC, Arte, Scienze Naturali



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

9	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
----------	--

Allegato n. 3

10	MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
-----------	--

Non sono state effettuate attività di recupero extracurricolari.
Tra il mese di maggio e giugno sono stati organizzati corsi di potenziamento in orario extracurricolare in previsione delle prove dell'Esame di Stato.

11	SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA
-----------	--

Il Consiglio di Classe ha ritenuto utile effettuare le simulazioni della prima e della seconda prova scritta dell'Esame di Stato:

SIMULAZIONE II PROVA (Matematica) il 19 maggio dalle ore 8,30 alle ore 13,25.
SIMULAZIONE I PROVA (Italiano) il 17 maggio 2023 dalle ore 8,30 alle ore 13,25

Testi delle prove di simulazione allegato n°4

12	METODOLOGIE UTILIZZATE
-----------	-------------------------------

- lezione sincrona
- lezione asincrona
- lavori di gruppo
- ricerche individuali
- proiezione di audiovisivi
- lezione colloquio
- costruzione di mappe concettuali
- attività di laboratorio
- relazioni di laboratorio

13	GRIGLIE DI VALUTAZIONE
-----------	-------------------------------

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti e contenute nel PTOF. Per quanto riguarda la griglia di valutazione utilizzata per la prova simulata di matematica, essa è stata predisposta dai docenti di Dipartimento di matematica e fisica e allegata al presente documento



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

Griglia di valutazione I e II prova scritta simulata allegato n°5

14 | STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono stati utilizzati:

- prove scritte (strutturate/semi strutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

- Frequenza e partecipazione alle attività;
- Interazione durante le attività;
- Puntualità nelle consegne delle verifiche e dei compiti assegnati;
- Valutazione dei contenuti delle suddette consegne.

15 | VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)

voto 1-3 (negativo): quando lo studente

- non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
- non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
- non dimostra alcun interesse per la disciplina;
- non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.

voto 4 (insufficiente): quando lo studente

- possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
- riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
- raramente dimostra interesse per la disciplina;
- riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.

voto 5 (mediocre): quando lo studente

- possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
- effettua alcune operazioni ma non complete;
- solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
- commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.

voto 6 (sufficiente): quando lo studente sulla scorta di domande guida

- possiede conoscenze complete ma non approfondite;
- è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; sollecitato e guidato riesce in operazioni più approfondite;
- partecipa con moderato interesse all'attività didattica anche se talvolta difetta di costanza;
- applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.

voto 7 (discreto): quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:

- possiede conoscenze complete ed approfondite;
- effettua operazioni autonomamente anche se non particolarmente approfondite;
- dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

- esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure ma commette qualche errore non grave.

voto 8 (buono): quando lo studente:

- possiede conoscenze complete, approfondite e coordinate;
- effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito. E' padrone dei mezzi anche se talvolta lamenta qualche incertezza;
- dimostra profondità di motivazioni e si applica con particolare interesse allo studio della disciplina. Talvolta dimostra intraprendenza e inventiva;
- Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure ma commette qualche lieve imprecisione.

voto 9 (ottimo): L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;

- possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
- esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi che denotano capacità espressive autonome complete e approfondite;
- dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari, interviene con proposte innovative e dimostra spirito critico;
- esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti con rigore e precisione, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite.

voto 10 (eccellente): quando lo studente:

- possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi che denotano capacità espressive, autonome, complete, approfondite e personali;
- dimostra una singolare partecipazione ai temi disciplinari. Interviene con proposte innovative e dimostra spirito di iniziativa. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti con rigore e precisione, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni.

16 | **RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- Acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

Consiglio di classe ritiene che una parte degli alunni abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera parziale, un gruppo in maniera soddisfacente e per i restanti in maniera ottima.

17	CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE
-----------	---

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Monica Pischedda

CONTENUTI GENERALI

Leopardi; Positivismo e Naturalismo; Verismo; Verga; Decadentismo e Simbolismo; Pascoli; D'Annunzio; il Novecento; Pirandello; Svevo; Ungaretti; Montale.

LINGUA E CULTURA LATINA

Prof.ssa Monica Pischedda

CONTENUTI GENERALI

Riferimenti al quadro storico culturale dell'età imperiale attraverso lo studio del pensiero e l'analisi dei testi, in lingua latina e in traduzione, dei seguenti autori: Seneca, Lucano, Persio, Petronio, Quintiliano, Giovenale, Marziale, Tacito, Apuleio, Agostino.

FILOSOFIA

Prof.ssa Giovanna Gigli

CONTENUTI GENERALI

Kant: Critica della Ragion Pura; Critica della Ragion pratica. Il Romanticismo e l'Idealismo. Hegel. I capisaldi del sistema hegeliano e la dialettica del divenire; la Fenomenologia dello spirito; lo stato etico di Hegel; Karl Marx, Manifesto, Ideologia tedesca e Capitale. Friedrich Nietzsche, La nascita della tragedia, il periodo illuministico e lo Zarathustra. La psicoanalisi di Freud.

STORIA

Prof.ssa Giovanna Gigli

CONTENUTI GENERALI

Il Congresso di Vienna; il problema delle nazionalità e i movimenti politici conservatori, liberali, democratici, socialisti e comunisti nell'Ottocento; il secondo impero francese e l'Europa alla metà dell'Ottocento; le guerre dell'indipendenza italiana e l'Unità d'Italia; Bismarck e l'unità politica tedesca; la guerra franco prussiana del 1870; l'Europa di fine secolo: seconda rivoluzione industriale, Grande Depressione ed imperialismo. Il nuovo equilibrio politico nel Novecento; le cause e lo scoppio della prima guerra mondiale; l'entrata in guerra dell'Italia; gli Stati Uniti in guerra; la Rivoluzione Russa di febbraio e quella di ottobre; i governi di Lenin e di Stalin. il dopoguerra in Italia e in Europa. La crisi dello Stato liberale italiano e il fascismo di Benito Mussolini; il regime totalitario fascista. Il regime nazionalsocialista di Hitler. La seconda Guerra Mondiale, cause, eventi e conseguenze. L'Italia in guerra e la caduta del fascismo. La Repubblica italiana.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof. ssa Corda Marcella

CONTENUTI GENERALI:

The Romantic Age; Early Romantic Poetry: William Blake; Poets of the first romantic generation: William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge; Poets of the second romantic generation; John Keats; The Victorian age and literature; The Victorian novel: Charles Dickens; The Brontë sisters; Herman Melville Aestheticism and decadence: Oscar Wilde; The Modern Age; The Modern Novel: Virginia Woolf.

MATEMATICA

Prof. ssa Alessandra Podda

CONTENUTI GENERALI

Funzioni e loro proprietà. Limiti di funzioni. Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni. Derivate. Massimi, minimi, flessi. Studio delle funzioni.

FISICA

Prof. ssa Alessandra Podda

CONTENUTI GENERALI

Fenomeni magnetici. Campo magnetico. Induzione elettromagnetica. Equazioni di Maxwell. Le onde elettromagnetiche.

SCIENZE NATURALI

Prof. ssa Pisano Alice

CONTENUTI GENERALI

La chimica del carbonio. Gli idrocarburi e derivati. Dinamica della Litosfera e conseguenze. Atmosfera: caratteristiche chimico-fisiche. Modifiche naturali e antropiche dell'atmosfera e loro effetti sul clima.

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Prof. Sergio Carboni

CONTENUTI GENERALI

DISEGNO

Prospettiva frontale e accidentale.

STORIA DELL'ARTE

Impressionismo. Post-Impressionismo. Art Nouveau. Espressionismo e Fauves. Cubismo. Futurismo. Dadaismo. Metafisica. Surrealismo. Astrattismo. Espressionismo astratto.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Mocci Cinzia

CONTENUTI GENERALI

Sport regole e fair play. Il corpo e la sua funzionalità. L'attività in ambiente naturale. L'espressione corporea. L'atletica. Il Doping. Le sostanze e i metodi proibiti. Il Primo Soccorso: primo intervento e massaggio cardiaco. L'alimentazione e le patologie metaboliche. Olimpiadi e Paralimpiadi. Donne e Sport.

RELIGIONE

Prof.ssa Vaccargiu Cinzia

CONTENUTI GENERALI

Dottrina sociale della Chiesa: Prolegomeni alla DSC; Panoramica storica della dottrina sociale; l'insegnamento sociale di Benedetto XVI; i principi della DSC; il lavoro nella dottrina sociale della Chiesa; la visione cristiana del lavoro; Evangelii Gaudium: la dimensione sociale dell'evangelizzazione; Fratelli Tutti: Fraternità e amicizia sociale.

Il Concilio Vaticano II: Concause e frutti del CV II; i documenti del Vaticano II.

Clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato sì.

Le varie tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.

La fame nel mondo: cause, effetti, dati attuali.

Alla ricerca di Dio: le prove dell'esistenza di Dio; agnosticismo, ateismo e fideismo;

Idolatria, magia e superstizione.

L'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi.

Chiesa e pace: Gaudium et Spes e la Pacem in Terris.

Il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione

La violenza sulle donne e la differenza di genere.

Programmi dettagliati svolti nelle singole discipline allegato N°6

18	LIBRI DI TESTO
-----------	-----------------------

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	<i>CONTADINI M. A CARDINALI -CONFRONTI 2.0- RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA (ELLEDICI)</i>
ITALIANO	<i>G. ARMELLINI; A. COLOMBO; L. BOSI; M. MARCHESINI "CON ALTRI OCCHI" Ed. Plus; voll. 5/6 ZANICHELLI "CON ALTRI OCCHI: GIACOMO LEOPARDI" ZANICHELLI</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 “GRAMSCI-AMALDI” CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2022/2023

LATINO	<i>NUZZO G. FINZI C. - HUMANITAS NOVA DALL'ETÀ DI AUGUSTO ALLA LETTERATURA CRISTIANA (PALUMBO)</i>
STORIA	<i>Titolo: EPOCHE Voll. II e III Autore: SCIPIONE GUARRACINO</i>
FILOSOFIA	<i>Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B EDIZIONE BASE VOL.3A. Autore: ABBAGNANO FORNERO BURGHI</i>
INGLESE	<i>SPIAZZI M. TAVELLA M. LAYTON M. -PERFORMER HERITAGE (VOLL. 1/2) (ZANICHELLI)</i>
MATEMATICA	<i>BERGAMINI M. BAROZZI G. - MATEMATICA BLU 2.0 (VOL. 5) (ZANICHELLI)</i>
FISICA	<i>AMALDI U. – L' AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU (VOL.2,3) (ZANICHELLI)</i>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<i>SEGNO DISEGNO PROGETTO B (IL CAPITELLO) DOSSIERARTE PLUS VOLUME 5 (GIUNTI)</i>
SC. MOTORIE E SPORTIVE	<i>PIU' MOVIMENTO SLIM G.FIORINI-S.BOCCHI-S.CORETTI-E.CHIESA EDITORE "MARIETTI SCUOLA"</i>
SCIENZE NATURALI	<i>AA.VV. CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE (ZANICHELLI) PIGNOCCHINO F. SCIENZE DELLA TERRA vol. A "STRUTTURA E MODELLI DELLA TERRA e vol. B MODELLI E DINAMICA DELL'ATMOSFERA (SEI)</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023

19 | **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO - LATINO	Prof. ssa Pischedda Monica	
2	FILOSOFIA – STORIA	Prof.ssa Gigli Giovanna	
3	MATEMATICA - FISICA	Prof.ssa Podda Alessandra	
4	SCIENZE NATURALI	Prof.ssa Pisano Alice	
5	INGLESE	Prof.ssa Corda Marcella	
6	DISEGNO – ARTE	Prof. Carboni Sergio	
7	SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Mocci Cinzia	
8	RELIGIONE	Prof.ssa Vaccargiu Cinzia	

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data 10/05/2023