



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi"**



**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

**Classe 5^A
Liceo Classico
A.S. 2022/2023**



**COORDINATORE
PROF.SSA GIORGIA POTENZA**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA EMANUELA PISPISA**

Approvato il giorno 12 maggio 2023

INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	PAG.1
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	PAG.3
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG.3
4. VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO 2019-2020/2021-2022	PAG.4
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO	PAG.5
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO	PAG.5
7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.	PAG.7
8. PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO	PAG.8
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	PAG.9
10. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO	PAG.12
11. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA	PAG.12
12. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	PAG.12
13. VALUTAZIONE IN DECIMI	PAG.12
14. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	PAG.14
15. CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE	PAG.15
16. LIBRI DI TESTO	PAG.22
17. IL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG.24

ELENCO ALLEGATI

Allegato n'1 - ELENCO STUDENTI

Allegato n'2 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

Allegato n'2bis- SCHEDA PERSONALIZZATA STUDENTE

Allegato n'3 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

Allegato n'4 - MODULO CLIL

Allegato n'5 - ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DA OGNI ALUNNO

Allegato n'6 - TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE

Allegato n'7 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE SIMULAZIONI



La classe 5' A del Liceo Classico "A. Gramsci" di Carbonia, per l'anno scolastico 2022/23 risulta formata da 14 alunni di cui 12 femmine e 2 maschi, ben integrati fra loro e nella comunità scolastica.

Il corpo docente ha lavorato alla stesura di un piano personalizzato, all'inizio dell'anno scolastico. All'interno del Consiglio di Classe i docenti del triennio sono rimasti quasi tutti invariati con alcuni cambiamenti, creando una leggera discontinuità didattica: in particolare si sono avvicinati docenti di Lingua e Cultura Latina e di Lingua e Cultura Greca, mentre il docente di Matematica svolge, da questo anno, anche l'insegnamento della Fisica. Nonostante i cambiamenti abbiano richiesto qualche fase di riassetto il gruppo ha raggiunto l'acquisizione di competenze specifiche meritevoli.

Nel corso del triennio gli allievi hanno sempre assunto un comportamento corretto e responsabile e hanno intrapreso serenamente il percorso scolastico di formazione, con serio impegno e attenta partecipazione; dalla classe prima il numero degli alunni si è ridotto per problemi di varia natura e nell'anno scolastico in corso una studentessa non ha portato a termine il percorso didattico. Il clima di lavoro è, comunque, sereno e gli studenti hanno stretto legami significativi di collaborazione. Tutti gli allievi si sono sempre mostrati rispettosi delle istituzioni e motivati allo studio, con un livello di partecipazione crescente e maturo; ciò, unito ad una naturale propensione e ad un'attitudine, soprattutto verso lo studio delle discipline dell'area umanistica, ha consentito loro di conseguire risultati globali più che soddisfacenti in tutte le discipline e, in alcuni casi, eccellenti. Diversi studenti si sono distinti con un buon profitto anche in ambito scientifico. All'interno della classe, infatti, è presente un gruppo che padroneggia la complessità degli argomenti con acume, usa correttamente i codici linguistici disciplinari, mostra buone abilità e buone capacità applicative in vari settori della conoscenza, riesce ad effettuare confronti critici e relazioni pertinenti pluridisciplinari. Il gruppo di riferimento, composto da studenti diligenti e studiosi, spesso ed in varia misura è riuscito a fungere da traino anche per gli allievi più in difficoltà. La classe si è sempre contraddistinta per la disponibilità ad aderire a iniziative culturali di varia natura; a conferenze; a progetti e ad ogni altra forma di attività scolastica ed extrascolastica significativa ai fini del processo di formazione culturale. Valida appare, in generale, anche l'acquisizione di competenze organizzative, che ha portato a risultati creativi originali in diverse occasioni, come l'allestimento di una mostra nell'Aula Magna dell'Istituto in ricordo dell'Olocausto; la partecipazione attiva e costruttiva, ogni anno, alla "Notte Nazionale del



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

Liceo Classico"; alle Olimpiadi di Filosofia (una studentessa nel corso del terzo anno si è qualificata seconda a livello regionale); ai Certamina (uno studente ha riscontrato successi importanti sia nelle competizioni di Latino che di Greco, spesso qualificandosi primo, nelle gare nazionali dei diversi Licei italiani); agli stage propedeutici (una studentessa ha guadagnato la certificazione in Lingua Inglese come miglior referente); ad importanti concorsi (durante l'anno in corso due studenti hanno guadagnato in premio un viaggio studio a Cracovia); alle sperimentazioni dei progetti liceali (una studentessa ha frequentato le lezioni del quarto anno presso un Liceo Classico di Arezzo, per seguire un progetto a livello internazionale). Quasi tutti i ragazzi sono impegnati in attività costruttive interessanti, come corsi di recitazione e di informatica e in gare sportive (una studentessa è campionessa di nuoto a livello agonistico). Notevole è l'impegno profuso che ha portato gli studenti a riscuotere risultati significativi nei diversi ambiti.

Gli alunni hanno svolto **le prove INVALSI**, distinte in tre giornate per Italiano, Matematica e Inglese nel mese di marzo e tre studenti affronteranno le prove suppletive, perché assenti motivati.

Si svolgeranno **due SIMULAZIONI per la prima e la seconda prova scritta**, con le griglie di valutazione allegate al documento.

Si è sviluppato un **MODULO IN METODOLOGIA CLIL** in ambito di Lingua e Cultura Greca: History of Greek culture, literature and text analysis, curato dalla docente di Greco.

Le attività svolte nell'ambito di **EDUCAZIONE CIVICA** hanno mirato a sviluppare principi, temi e valori della Costituzione nonché le norme concernenti l'esercizio attivo e responsabile della cittadinanza e dei valori e delle regole che costituiscono il fondamento della convivenza civile.

Gli allievi hanno seguito diversi progetti nell'arco del triennio di **PERCORSI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO**, al termine dei quali hanno acquisito delle conoscenze di base e importanti certificazioni (informatiche e linguistiche). Un gruppo di alunni, inoltre, ha affrontato uno stage formativo, tenutosi in Lingua Inglese, a Torino presso un campus ONU, nel mese di marzo; mentre un altro gruppo di alunni ha seguito i corsi di orientamento universitario PNRR sulla cittadinanza attiva, tenuto da docenti delle prestigiose facoltà di UNICA Cagliari, su percorsi tematici curati scrupolosamente.



2

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

3

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

N°	COGNOME – NOME	DISCIPLINA	STATUS
1.	MARRONE PATRIZIA	ITALIANO	D.T.I.
2.	POTENZA GIORGIA	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I.
3.	PISELLI PAOLO	MATEMATICA E FISICA	D.T.I.
4.	GALLUS MARINA	SCIENZE NATURALI	D.T.I.
5.	MURTAS GIOVANNI	STORIA DELL'ARTE	D.T.I.
6.	MOCCI CINZIA	SCIENZE MOTORIE	D.T.I.
7.	MATTA RITA MARIA	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.I.
8.	GENTILE ALESSANDRA	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I.
9.	DEMARTINI ELISA	LINGUA E CULTURA GRECA/LATINA	D.T.D.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato.

D.T.D. = Docente a tempo determinato



4	VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO 2020-2021/2022-2023
----------	---

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
Religione	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita
Italiano	Marrone Patrizia	Marrone Patrizia	Marrone Patrizia
Storia e Filosofia	Potenza Giorgia	Potenza Giorgia	Potenza Giorgia
Scienze	Gallus Marina	Gallus Marina	Gallus Marina
Inglese	Gentile Alessandra	Gentile Alessandra	Gentile Alessandra
Lingua e cultura latina	Todde Andreina	Todde Andreina	Demartini Elisa
Lingua e cultura greca	Melis Cecilia	Pilia Marta	Demartini Elisa
Matematica	Piselli Paolo	Piselli Paolo	Piselli Paolo
Fisica	Mari Monia	Mari Monia	Piselli Paolo
Storia dell'arte	Murtas Giovanni	Murtas Giovanni	Murtas Giovanni
Scienze Motorie e Sportive	Mocci Cinzia	Mocci Cinzia	Mocci Cinzia



5

PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Storia	3
3. Filosofia	3
4. Lingua e Letteratura Inglese	3
5. Scienze Naturali	2
6. Matematica	2
7. Fisica	2
8. Lingua e Cultura Latina	4
9. Lingua e Cultura Greca	3
10. Storia dell'Arte	2
11. Scienze Motorie e Sportive	2
12. Religione Cattolica	1

6

OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI TRASVERSALI

COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ SOCIALE E NATURALE

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

COSTRUZIONE DEL SE'

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.
- Percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità.
- Saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a un conformismo acritico.



7 ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.

ATTIVITA' CURRICOLARI	ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI
Partecipazione al progetto "Puliamo il mondo"	Stage formativo a Torino "Mini master Sustainable citizenship"
Uscita didattica presso il teatro lirico di Cagliari "Manon Lescaut"	Uscita presso il teatro lirico di Cagliari "Traviata"
Uscita didattica presso il teatro massimo di Cagliari "Plauto"	
Uscita didattica presso il supercinema di Carbonia "Cinefestival ragazzi"	
Partecipazione convegno per le malattie dismetaboliche	
Partecipazione al flash-mob "Special Olympics" (Olimpiadi con atleti speciali)	
Orientamento in entrata con le classi secondarie inferiori	
Orientamento in uscita presso Università di Oristano "Laboratorio di biotecnologie"	
Orientamento in uscita presso Università di Cagliari "Cittadella di Monserrato"	
Corso di orientamento attivo PNRR "Media literacy e cittadinanza attiva"	



8	PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO (D.M. 37/2019, art. 2, comma 5)
----------	--

TEMATICHE	DISCIPLINE COINVOLTE
Intellettuale e Potere	Letteratura Italiana, Filosofia, Inglese, Letteratura Latina, Scienze Motorie
La tragedia nella sua evoluzione	Letteratura Greca, Letteratura Italiana, Filosofia
Uomo e Natura	Storia dell'Arte, Scienze, Religione, Letteratura Italiana, Letteratura Greca, Letteratura Inglese
Arte e Società	Storia dell'Arte, Letteratura Inglese, Letteratura Greca
Il Progresso	Tutte le discipline
La figura della Donna	Tutte le discipline



9 **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex- ASL)**

ATTIVITÀ'	PERCORSO	PARTECIPANTI
a.s. 2020/2021		
Progetto PON: "Le dinamiche nelle relazioni interpersonali di gruppo"	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali per sperimentare abilità sociali all'interno di un gruppo	5 studenti
Open Day Orientamento in entrata	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	13 studenti
Guardiani della Costa	Sviluppo del percorso formativo attraverso video tutorial per insegnare gli effetti del cambiamento climatico e delle bio-diversità delle coste marittime italiane.	Tutta la classe
Insieme con l'AIL	Per promuovere e sostenere la ricerca scientifica per la cura delle leucemie e dei linfomi	15 studenti
Progetto Pon "Certificazione lingua inglese"	percorso livello B1	1 studente
Progetto Pon "Gestione dei conflitti"	Suggerire le strategie di organizzazione e la gestione dei conflitti e dei comportamenti all'interno di una situazione problematica	1 studente
Progetto Pon "In- Segnare canzoni in LIS"	Interpretare e favorire lo sviluppo delle diverse forme di linguaggio per stimolare nuove competenze sociali	8 studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI - AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

Festival "Passaggi d'autore- Intrecci Mediterranei"	Adottare un nuovo sguardo per esaminare la realtà ed emozionarsi davanti al bello della diversità	Tutta la classe
Progetto Pon "Mediterraneo, navigare fra le Letterature"	La scelta è il frutto di un percorso iniziato con una riflessione sulla cittadinanza e sulla tematica dell'identità d'essere.	3 studenti
Olimpiadi di Filosofia	Partecipazione alle Olimpiadi che si tengono in tutta Italia	6 studenti
a.s. 2021/22		
Open day e Orientamento in entrata	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	tutta la classe
Festival Green and Blues	Partecipazione on line al festival musicale	14 studenti
FISV DAY	Partecipazione on line	Tutta la classe
Insieme con l'AIL	Per promuovere e sostenere la ricerca scientifica per la cura delle leucemie e dei linfomi	9 studenti
Corso ECDL	Corso per ottenere il patentino europeo del computer	2 studenti
Festival del "Classico"	Partecipazione on line all'evento	3 studenti
Olimpiadi di Filosofia	Partecipazione alle Olimpiadi che si tengono in tutta Italia	4 studenti
Olimpiadi Classiche	Partecipazione alle Olimpiadi che si tengono in tutta Italia	1 studente
Caffè filosofico	Caffè filosofico con analisi di tematiche prescelte e scambi di idee e di opinioni per la crescita della percezione del sé	3 studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI - AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

Notte Nazionale del Liceo Classico	partecipazione all'evento	alcuni studenti
SSD Antares	Corso assistente bagnante	1 studente
Progetto Telethon	Per promuovere e sostenere la ricerca scientifica e la cura dei tumori	1 studente
a.s. 2022/23		
Stage formativo "mini-master a Torino"	Lezioni e laboratori su agenda 2030, turismo, lingua inglese e uscite nel territorio	7 alunni
Open day	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	alcuni studenti
Orientamento in entrata	Presentazione del liceo	Tutta la classe
Special Olympics A.S.D. team	Corso pon	1 studente
Progettiamo insieme una Sardegna sostenibile	Percorso agenda 2030	alcuni studenti
Progetto PON "La Notte Nazionale del Liceo Classico"	Progetto a carattere specifico	alcuni studenti
Orientamento attivo PNRR "Media Literacy"	Percorsi di cittadinanza attiva	alcuni studenti
Progetto Pon "La via della comunicazione"	Progetto ancora in corso	3



10

MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Non sono state effettuate attività di recupero extracurricolari; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero in itinere.

Tra il mese di maggio e giugno verranno attivati, in orario extracurricolare, corsi di potenziamento in preparazione alla prima prova (Italiano), alla seconda prova (Latino) e alle materie relative al colloquio dell'Esame di Stato.

11

SIMULAZIONI DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA

Il consiglio di classe ha stabilito di effettuare una simulazione della prima prova (Italiano) in data 17 Maggio 2023 e della seconda prova (Latino) in data 5 Giugno 2023;

I testi delle suddette prove e le relative griglie di valutazione verranno inseriti negli allegati n°5 e n°6.

12

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

L'attribuzione del voto è stata formulata sulla base di indicatori relativi agli obiettivi prefissati nelle programmazioni e attraverso criteri di valutazione condivisi e approvati dal Collegio dei docenti, inseriti nel PTOF.

13

VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ- ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)

- voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
- voto 4 (insufficiente):** quando lo studente



- a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
- a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
 - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
- a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
- a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
 - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
 - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
 - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
 - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
 - d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
 - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
 - c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
 - b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

- c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni.

14 | RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- aver acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.



15

CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

Per i contenuti dei programmi dettagliati delle discipline e delle relazioni individuali dei singoli docenti si rimanda all'allegato n' 3 e all'allegato n' 2.

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica

	CONTENUTI	DISCIPLINA
MODULO 1 COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITA'	Il volontariato – che cosa è il volontariato – volontariato e solidarietà – perché fare volontariato – la cittadinanza attiva – il terzo settore – tanti modi per impegnarsi a favore della comunità	Religione Cattolica (3 ore)
	“Ὅσα πανουργήσασα”: ἄγραπτα νόμιμα e νόμος δεσπότης dalla “Antigone” di Sofocle a Zygmunt Bauman	Lingua e cultura greca (3 ore)
	art.9 tutela dell'ambiente	Scienze 1 ora
	Riflessione tra legalità e moralità	Inglese
	“Ubi solitudinem faciunt, pacem appellant”: gli orrori dell'imperialismo a partire dalla “Germania” di Tacito	Lingua e cultura latina (3 ore)
	Il contesto storico della nascita della Costituzione: la struttura, le anime e gli articoli fondamentali; gli ordinamenti istitutivi della Repubblica	Storia e filosofia (6 ore)
	Il nuovo assetto geo-politico e la convenzione di Shengen	Storia (2ore)



	art.33 L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento	Storia dell'Arte (3 ore)
--	---	-----------------------------

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI - AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

	artt. 3 e 37: uguaglianza e pari opportunità, tutela delle donne lavoratrici e dei minori	Italiano (2 ore)
	artt. 30, 31, 34: tutela della maternità, dell'infanzia, protezione della gioventù; responsabilità genitoriale; diritto allo studio	Italiano (2 ore)
MODULO 2 AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Partecipazione al convegno Telethon sulle malattie rare	Filosofia (1 ora)
	Partecipazione al Flash-mob Special Olympics	Filosofia (1 ora)
	Inquinamento ambientale, modifiche del clima, ricerca e sviluppo per la tutela della salute (Temi trasversali a vari obiettivi)	Scienze (3 ore)
	Le patologie metaboliche e l'alimentazione	Scienze Motorie (3 ore)
	Primo soccorso: il massaggio cardiaco	Scienze Motorie (1 ora)
	Le malattie rare	Matematica (1 ora)
	Le energie Alternative	Fisica (1 ora)
MODULO 3 CITTADINANZA DIGITALE	I giovani e i rischi della rete	Fisica (1 ora)



LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. ssa Patrizia Marrone

Il Neoclassicismo e Foscolo;
Il Romanticismo: Manzoni e Leopardi;
Il Secondo Ottocento: Simbolismo e Scapigliatura;
Verismo e Verga;
Tra Ottocento e Novecento: Pascoli e D'Annunzio;
Il primo Novecento: Svevo e Pirandello;
Montale;
Dante e il Paradiso.

FILOSOFIA

Prof.ssa Giorgia Potenza

Ripasso della Ragion Pura di Kant; La morale kantiana; le tematiche più importanti del Romanticismo; Hegel: dai capisaldi del sistema alla dialettica del divenire; lo stato etico di Hegel; lo stato nazione di Fichte; la fiducia del progresso di A. Comte; il materialismo dialettico e la lotta di classe di K. Marx; l'esistenzialismo di Kierkegaard; Nietzsche: il crollo dei valori e l'annuncio della morte di dio, l'oltreuomo e l'eterno ritorno; il concetto di egemonia e il ruolo dell'intellettuale in Gramsci; la psicanalisi di Freud.

STORIA

Prof.ssa Giorgia Potenza

La Destra e la Sinistra storica, con le politiche del trasformismo di Depretis; gli anni della Belle Epoque e la fede nel progresso tecnico; l'età giolittiana; le cause della prima guerra mondiale; l'ingresso nel conflitto dell'Italia e gli avvenimenti del 1917, anno di svolta; la Rivoluzione Russa bolscevica e la nascita dell'URSS da Lenin a Stalin; Mussolini: dalla fase movimentista alla nascita del partito fascista, alla marcia su Roma e all'attentato Matteotti; la costruzione del regime totalitario fascista; il crollo del '29 a Wall Street e il "New Deal" di Roosevelt; dalla Repubblica di Weimar agli accordi di Locarno e all'avvento del regime nazionalsocialista di Hitler; la seconda Guerra Mondiale; sintesi sul contesto socio-culturale e sui fatti più importanti della Guerra Fredda fino alla caduta del muro di Berlino; dagli anni del terrore alla nascita della seconda Repubblica in Italia.



LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa Alessandra Gentile:

Preromanticismo, Romanticismo, Età Vittoriana, Modernismo.

LINGUA E CULTURA LATINA

Prof.ssa Elisa Demartini

Argomenti del 4° anno: **L'elegia di Età Augustea** (cenni); **Tito Livio e la storiografia di Età Augustea** (cenni); **Seneca il Vecchio**.

Argomenti del 5° anno: **Caratteristiche della cultura in Età Giulio-Claudia; Seneca; Lucano** (con lettura, traduzione e commento di passi scelti, lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Petronio** (con lettura, traduzione e commento di passi scelti, lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Persio** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Fedro** (cenni); **caratteristiche della cultura in Età flavia; Quintiliano** (con lettura, traduzione e commento di passi scelti); **Plinio il Vecchio; Marziale e l'evoluzione del genere epigrammatico** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Stazio e la poesia epica d'Età Flavia** (cenni); **Giovenale e l'evoluzione del genere satirico** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **caratteristiche della cultura in Età Traianea; Plinio il Giovane** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Tacito** (con lettura, traduzione e commento di passi scelti); **caratteristiche della cultura in Età Antonina; Apuleio** (con lettura, traduzione e commento di passi scelti, lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); quadro generale della **Letteratura Cristiana** in lingua latina.

LINGUA E CULTURA GRECA

Prof.ssa Elisa Demartini

Platone (con lettura, traduzione e commento di passi scelti, lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Aristotele** (con lettura, traduzione e commento di passi scelti e lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **la commedia nuova e Menandro** (CLIL; con lettura in traduzione inglese e commento di passi scelti); **caratteristiche della cultura in Età Ellenistica** (CLIL); **Callimaco** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Apollonio Rodio** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Teocrito** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **il romanzo antico; l'epigramma; Polibio** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Plutarco**



(con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **la Seconda Sofistica e Luciano** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); **Anonimo "Sul Sublime"** (con lettura in traduzione italiana e commento di passi scelti); il **Nuovo Testamento** (con lettura, traduzione e commento di passi scelti); quadro generale della **Letteratura Cristiana** in lingua greca.

MATEMATICA

Prof. Paolo Piselli

Le funzioni
Dominio delle principali funzioni
Intersezioni con gli assi
Positività di una funzione
Limiti di funzioni
Limiti notevoli
Derivata di funzioni
Regole di derivazione
Teoremi delle derivate
Studio di funzione
Massimi e minimi di funzione.

FISICA

Prof. Paolo Piselli

La carica elettrica
La legge di Coulomb
Il campo elettrico
Il potenziale elettrico
I condensatori
I fenomeni magnetici
Elettromagnetismo
Induzione

SCIENZE NATURALI

Prof. ssa Marina Gallus

Chimica organica, Biochimica, Biotecnologie

Caratteristiche dell'atomo del Carbonio, idrocarburi, derivati degli idrocarburi

Inquinamento, polimeri (plastiche -Ed. civica)

Biomolecole: Amminoacidi, Proteine (enzimi), acidi nucleici

Virus, batteri, biotecnologie (ed. civica (da completare)



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

Scienze della Terra

Richiami sulla struttura interna della Terra

Richiami sulla dinamica endogena: calore terrestre, celle convettive, deriva dei continenti, fenomeni sismici e vulcanici

Atmosfera primordiale e atmosfera attuale, modifiche dell'atmosfera, inquinamento
variazioni climatiche, Accordi internazionali (Ed. Civica)

STORIA DELL'ARTE

Prof. Giovanni Murtas

Il rapporto passato-presente: Neoclassicismo e Romanticismo.

L'arte e il quotidiano: dal Realismo all'Impressionismo.

L'autonomia dei linguaggi artistici: Modernismo e Decadentismo in pittura;

Postimpressionismo; Simbolismo, Art Nouveau.

L'Arte delle Avanguardie: i movimenti delle Avanguardie Storiche: Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Cinzia Mocchi

Sport regole e fair play

Il corpo e la sua funzionalità

L'attività in ambiente naturale

L'espressione corporea

L'atletica

Il Doping

Le sostanze e i metodi proibiti

Il Primo Soccorso: massaggio cardiaco

L'alimentazione e le patologie metaboliche

Olimpiadi e Paralimpiadi

Donne e Sport



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

RELIGIONE

Prof.ssa Maria Rita Matta

Nel triennio è stata privilegiata la dimensione ermeneutica per abilitare gli studenti all'analisi critica e ad una corretta valutazione della proposta cristiana per evidenziarne i contenuti ed i significati nello studio della disciplina, nel loro vissuto quotidiano, nei principi etico-morali e nella tensione escatologica. Nella fase conclusiva del percorso di studi, come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, sono stati proposti i seguenti contenuti generali: approfondimento, in una riflessione sistematica, degli interrogativi di senso più rilevanti; il ruolo della religione nella società, la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa; il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione, alla pace fra i popoli, alle nuove forme di comunicazione in un contesto di pluralismo culturale complesso; gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, la giustizia sociale. Questione ecologica e sviluppo sostenibile.



17	LIBRI DI TESTO
-----------	-----------------------

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	Titolo: Confronti 2.0 Unico + DVD Libro Digitale Autore: Contadini M. Marcuccini A. Cardinali
STORIA	Titolo: EPOCHE 3 EDIZIONE BASE Autore: DE BERNARDI GUARRACINO
FILOSOFIA	Curi, Il coraggio di Pensare Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B Autore: ABBAGNANO – FORNERO
INGLESE	Performer Heritage , volume primo e volume secondo, Autori Vari, Editore Zanichelli
LINGUA E LETTERATURA LATINA	Angelo Roncoroni, Latinitas (vol. 2), Carlo Signorelli Editore Angelo Roncoroni, Latinitas (vol. 3), Carlo Signorelli Editore
ITALIANO	R. Luperini, P. Cataldi, La letteratura e noi, voll. 4, 5, 6; Dante, Divina Commedia, Lo Dolce Lume, a cura di G. Tornotti
LINGUA E LETTERATURA GRECA	Giulio Guidorizzi, Kosmos. L'universo dei Greci (vol. 2), Einaudi Scuola Giulio Guidorizzi, Kosmos. L'universo dei Greci (vol. 3), Einaudi Scuola

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI - AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V A Liceo Classico

MATEMATICA	Matematica azzurro vol 5 Bergamini, Trifone, Barozzi Zanichelli
FISICA	Le traiettorie della fisica vol 3 Amaldi Zanichelli
STORIA DELL'ARTE	Storia dell'Arte. Le età moderna e contemporanea. Frapiccini - Giustozzi
SC. MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	G. Fiorini, S. Coretti, S. Bocchi Più movimento slim, Marietti scuola
SCIENZE DELLA TERRA	Pignocchino Feyles Cristina, Scienze della Terra vol. A (Minerali e rocce, Vulcani e terremoti, struttura e modelli della Terra), vol. B (L'atmosfera), ed SEI
Chimica organica, biochimica, biotecnologie	Passananti, Sbrizolo, Caradonna, Quatrini: La Chimica al centro, Chimica organica, Biochimica, biotecnologie, ed. Tramontana



IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Cinzia Mocci	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof.ssa Giorgia Potenza	
3	MATEMATICA _FISICA	Prof. Paolo Piselli	
4	ITALIANO	Prof. ssa Patrizia Marrone	
5	SCIENZE	Prof. ssa Marina Gallus	
6	STORIA DELL'ARTE	Prof. Murtas Giovanni	
7	RELIGIONE	Prof.ssa Maria Rita Matta	
8	INGLESE	Prof.ssa Alessandra Gentile	
9	LATINO E GRECO	Prof.ssa Elisa Demartini	

Il presente documento è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di classe in data 12 maggio 2023.