



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi"**



**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

**Classe 5^E
Liceo Linguistico
A.S. 2022/2023**



**COORDINATORE
PROF.SSA GIORGIA POTENZA**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA EMANUELA PISPISA**

Approvato il 12 maggio 2023

INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	PAG. 1
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	PAG. 3
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG. 3
4. VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO 2019-2020/2021-2022	PAG. 4
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO	PAG. 5
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO	PAG. 6
7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.	PAG. 7
8. PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO	PAG.7
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	PAG.8
10. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO	PAG.11
11. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA	PAG.11
12. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	PAG.11
13. VALUTAZIONE IN DECIMI	PAG.12
14. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	PAG.13
15. CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE	PAG.14
16. LIBRI DI TESTO	PAG.22
17. IL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG.24

ELENCO ALLEGATI

ALLEGATO n°1 – ELENCO STUDENTI

ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n.°2bis - SCHEDA PERSONALIZZATA ALUNNO

ALLEGATO n°3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n°4 – ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DA OGNI ALUNNO

ALLEGATO n°5– TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE

ALLEGATO n°6 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE SIMULAZIONI



La classe 5' E del Liceo Linguistico "A. Gramsci" di Carbonia, per l'anno scolastico 2022/23 risulta formata da 16 alunni di cui 10 femmine e 6 maschi, abbastanza integrati fra loro e nella comunità scolastica. Il gruppo classe si è formato questo anno scolastico e risulta frutto di un accorpamento di 11 allievi provenienti dalla classe 4' C del Liceo Linguistico; di 4 allievi provenienti dalla classe 4'D del Liceo Linguistico; e di una allieva proveniente dalla classe 5'E del Liceo Linguistico; si fa presente che un'allieva, trasferitasi da un'altra classe, è subentrata nel gruppo al termine del primo quadrimestre; Il corpo docente ha effettuato un lavoro di socializzazione curando anche gli aspetti emotivi e tenendo conto del fatto che i ragazzi hanno incontrato, quasi interamente, i docenti della nuova classe così formata per la prima volta, perdendo, dunque, la continuità didattica con i docenti che li hanno accompagnati fino alla classe quarta e con i rispettivi gruppi classe.

All'interno del Consiglio di Classe, infatti, i docenti del triennio sono variati quasi interamente, creando dei cambiamenti incisivi e una certa discontinuità didattica: in particolare dalla suddetta fusione sono subentrati nuovi docenti di: Italiano, Lingua e cultura Inglese, Lingua e cultura Francese, Lingua e cultura Spagnola (il cui insegnamento aveva già subito l'avvicinarsi di diversi docenti per un buon numero di allievi); Conversazione Francese; Matematica e Fisica, Scienze Naturali, Scienza Motorie, Religione, Storia. Solo gli insegnanti di Storia dell'Arte, di Conversazione Inglese e di Conversazione Spagnola, di Filosofia (solo per un gruppo di studenti), sono rimasti invariati. Nonostante i cambiamenti abbiano richiesto una importante fase di riassetto per la comprensione di nuovi stili di insegnamento e di nuovi linguaggi tecnici, il gruppo ha raggiunto, comunque, l'acquisizione di competenze specifiche abbastanza meritevoli. Per tutti i docenti è stato obiettivo comune e primario quello di mettere gli studenti a proprio agio rispettando, nello svolgimento dei singoli programmi, i loro ritmi di apprendimento, rivedendo, quando se ne è ravvisata la necessità, argomenti trattati negli anni precedenti. Nonostante il gruppo classe non risulti interamente coeso, gli studenti hanno sempre tenuto nel complesso un atteggiamento corretto e cordiale, sia nel rapporto con i compagni che nei confronti degli insegnanti e si è potuto sempre lavorare in un clima sereno e di collaborazione. Il Consiglio di Classe ha lavorato, inoltre, alla stesura di un piano personalizzato, all'inizio dell'anno scolastico.

È possibile, pertanto, affermare che un gruppo di studenti si è impegnato costantemente nel corso del triennio, mostrando curiosità, interesse e partecipazione, manifestando un atteggiamento serio e responsabile nei confronti dell'azione didattica. Alcune studentesse



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/2023
Classe: V E Liceo Linguistico

sono state in grado di coltivare costantemente e con successo, oltre gli impegni scolastici, anche interessi autonomi, rivelando un buon livello di maturità e capacità. Valida appare, in generale, anche l'acquisizione di competenze organizzative, che ha portato a risultati importanti in diverse occasioni e la partecipazione attiva e costruttiva, ad importanti concorsi (due allieve si sono aggiudicate in premio un viaggio studio a Cracovia; hanno raggiunto risultati ottimali, guadagnando il primo e il terzo posto assieme ad altre compagne in un concorso fotografico). Un altro gruppo di studenti, invece, più numeroso, ha affinato un più che soddisfacente metodo di studio e valide capacità di rielaborazione e sintesi, raggiungendo risultati adeguati e soddisfacenti, in tutte le discipline e stimolando e fungendo da traino anche per alcuni studenti che, per diversi motivi, hanno mostrato delle fragilità. La partecipazione ad iniziative culturali è stata positiva: gli studenti sono stati interessati ad ampliare i loro orizzonti conoscitivi, con la partecipazione attiva a convegni, rappresentazioni teatrali e festival culturali dentro e fuori scuola.

Gli alunni hanno svolto **le prove INVALSI**, distinte in tre giornate per Italiano, Matematica e Inglese nel mese di marzo e tre studenti affronteranno le prove suppletive, perché assenti motivati.

Si svolgeranno **due SIMULAZIONI per la prima e la seconda prova scritta**, con le griglie di valutazione allegate al documento, e potenzieranno alcuni temi nelle discipline, oggetto d'esame.

Le attività svolte nell'ambito di **EDUCAZIONE CIVICA** hanno mirato a sviluppare principi, temi e valori della Costituzione nonché le norme concernenti l'esercizio attivo e responsabile della cittadinanza e dei valori e delle regole che costituiscono il fondamento della convivenza civile.

Gli allievi hanno seguito diversi progetti nell'arco del triennio di **PERCORSI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO**, al termine dei quali hanno acquisito delle conoscenze di base. Un folto gruppo di studenti, inoltre, è partito per Avila, ospite presso alcune famiglie spagnole, per affrontare un'esperienza formativa e potenziare le abilità e le competenze linguistiche caratterizzanti l'indirizzo di studi. Un'altra parte della classe ha seguito interessanti lezioni, tenute da docenti universitari, delle prestigiose facoltà di UNICA Cagliari, su percorsi tematici curati scrupolosamente.



2

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.- 10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

3

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

N°	COGNOME – NOME	DISCIPLINA	STATUS
1.	CONTINI ANTONIO	ITALIANO	D.T.I.
2.	POTENZA GIORGIA	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I.
3.	SAILIS ENRICO	MATEMATICA E FISICA	D.T.I.
4.	COSSU STEFANO	SCIENZE NATURALI	D.T.D.
5.	MURTAS GIOVANNI	STORIA DELL'ARTE	D.T.I.
6.	MURGIA DANIELE	SCIENZE MOTORIE	D.T.D.
7.	ACCETTI STEFANIA	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.D.
8.	MARONGIU ROSA MARIA	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I.
9.	VANHELLEPUTTE ISABELLE	LINGUA E CULTURA FRANCESE	D.T.I.
10.	MEDDE ELISABETTA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	D.T.D.
11.	RAGAZZOLA ROBERTA	CONVERSAZIONE INGLESE	D.T.I.
12.	PIRAS PASCALINE MARIA THERESE	CONVERSAZIONE FRANCESE	D.T.D.
13.	PAEZ PEREZ CAROLINA	CONVERSAZIONE SPAGNOLA	D.T.D.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato.

D.T.D. = Docente a tempo determinato



4	VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO 2020-2021/2022-2023
----------	---

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
Religione	Matta Maria Rita (corso C – D)	Matta Maria Rita (corso C-D)	Accetti Stefania
Italiano	Madeddu Marta / Marrone Patrizia	Madeddu Marta/ Marrone Patrizia	Contini Antonio
Storia	Sabiu Sabrina/Martis Manuela	Lecca Matteo/ Uccheddu Gianfranco	Potenza Giorgia
Filosofia	Potenza Giorgia/ Uccheddu Gianfranco	Potenza Giorgia/ Uccheddu Gianfranco	Potenza Giorgia
Scienze	Cabiddu Maura/Gallus Marina	Cabiddu Maura/Gallus Marina	Cossu Stefano
Inglese	Farci Roberto (corso C – D)	Farci Roberto (corso C – D)	Marongiu Rosa Maria
Conversazione Inglese	Ragazzola Roberta (corso C-D)	Ragazzola Roberta (corso C-D)	Ragazzola Roberta
Francese	Orlando Antonio (corso C-D)	Orlando Antonio (corso C-D)	Vanhelleputte Isabelle
Conversazione Francese	Leone Magali	Leone Magali	Piras Pascaline Maria Therese
Spagnolo	Fresu Rosa/Zanu Sabrina (C-D)	Congiu Marta/Zanu Sabrina (C-D)	Medde Elisabetta
Conversazione Spagnolo	Paez Perez Carolina (corso C-D)	Paez Perez Carolina (corso C-D)	Paez Perez Carolina
Matematica e Fisica	Santori Simona (corso C-D)	Santori Simona (corso C-	Sailis Enrico



		D)	
Storia Dell'arte	Murtas Giovanni (corso C-D)	Murtas Giovanni (corso C-D)	Murtas Giovanni
Scienze Motorie e Sportive	Ennas Duilio Giorgio (corso C-D)	Ennas Duilio Giorgio (corso C- D)	Murgia Daniele

5

PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Storia	2
3. Filosofia	2
4. Scienze	2
5. Matematica	2
6. Fisica	2
7. Lingua e Cultura Inglese	3
8. Lingua e Cultura Francese	4
9. Lingua e Cultura Spagnola	4
10. Storia dell'Arte	2
11. Scienze Motorie e Sportive	2
12. Religione Cattolica	1



OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI TRASVERSALI

COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ SOCIALE E NATURALE

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

COSTRUZIONE DEL SE'

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.



7	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
----------	--

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
partecipazione progetto: "Puliamo il Mondo"	stage formativo presso Avila "Letras Castellanas"
partecipazione al teatro lirico di Cagliari: "Manon Lescaut"	
partecipazione al supercinema di Carbonia per "Cineragazzi"	
orientamento in entrata	
orientamento in uscita visita presso l'Università di Cagliari alla "Cittadella di Monserrato"	
partecipazione all' Open Day dell'Istituto	
partecipazione al festival "Passaggi d'autore"	
partecipazione corsi universitari PNRR cittadinanza attiva	

8	PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO (D.M. 37/2019, art. 2, comma 5)
----------	--

TEMATICHE	DISCIPLINE COINVOLTE
Rapporto Uomo-Natura	Storia, Storia dell'Arte, Inglese, Italiano, Scienze, Sc. Motorie
Ambiente e sostenibilità	Sc. Motorie, Francese, Scienze, Filosofia, Fisica, Religione
Le disuguaglianze sociali	Filosofia, Spagnolo, Inglese, Italiano, Francese, Religione
Il progresso nella storia	Tutte le discipline



9

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex- ASL)

ATTIVITÀ'	PERCORSO	PARTECIPANTI
a.s. 2020/2021		
corso PON "Gestione dei conflitti"	curare le dinamiche all'interno di un gruppo	4 studenti
corso PON "Stem e Bioeconomy"	potenziamento dell'apprendimento del percorso STEM	3 studenti
corso PON "Dinamiche di gruppo"	sviluppo delle misure per attivare relazioni in un gruppo	3 studenti
orientamento in entrata	partecipazione alle giornate di orientamento	2 studenti
progetto "Guardiani della costa"	partecipazione al percorso on line per salvaguardare le coste della nostra isola	9 studenti
corso PON "Turismo e territorio"	sviluppare le strategie atte a favorire il turismo locale	2 studenti
corso orientamento "Lab Stellarium"	progetto scolastico	1 studente
corso sulla sicurezza	Tenuto dalla RSSP di Istituto	15 studenti
Sotacarbo in occasione della "Notte dei ricercatori" organizza il webinar "EARTH"	Partecipazione al corso in modalità on-line	15 studenti
Passaggi d'autore-Intrecci Mediterranei-Festival del Mediterraneo	Discussione sui cortometraggi visionati	15 studenti



Sotacarbo Progetto AUREE	Presentazione e programmazione del progetto	Alcuni studenti
La giornata della memoria	Live da Fossoli	15 studenti

a.s. 2021/2022		
corso ECDL E ROBOTICA3	potenziamento e certificazione patente europea computer	2 studenti
progetto "A scuola di Cinema" Società Umanitaria	progetto per la realizzazione lungo metraggio	2 studenti
Festival del Green & Blue	conferenza sui cambiamenti climatici	13 studenti
Orientamento universitario	FIVS Day Torino (federazione italiana scienze della vita)	15 studenti
Progetto "Telethon"	progetto per la cura delle leucemie e dei tumori	4 studenti
Progetto "Milton's secret"	partecipazione al progetto su analisi testi letterari in inglese	2 studenti
Orientamento in entrata	partecipazione all'orientamento e agli open day	2 studenti



a.s. 2022/2023		
Progetto "Progettiamo insieme una Sardegna sostenibile"	percorso di progettualità di sviluppo ambientale	2 studenti
Passaggi d'autore-Intrecci Mediterranei-Festival del Mediterraneo	potenziamento dell'apprendimento del linguaggio francese	3 studenti
progetto in "Libreria Cossu"	percorso di competenze pratiche nel mondo del lavoro	2 studenti
ASD Volley Narcao	percorso con competenze al tutoraggio sportivo	1 studente
orientamento in entrata e open day	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	2 studenti
Corsi di Orientamento attivo PNRR "Percorso laboratoriale sulle nuove frontiere dell'informatica"	corsi di orientamento con docenti universitari e laboratori nelle sedi universitarie	3 studenti
stage formativo presso Avila del progetto "Letras Castellanas"	stage formativo presso la città spagnola di Avila per rafforzare le competenze linguistiche	12 studenti



10

MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Non sono state effettuate attività di recupero extracurricolari; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

Tra il mese di maggio e giugno verranno attivati, in orario extracurricolare, corsi di potenziamento in preparazione alla prima prova (Italiano), alla seconda prova (inglese) e alle materie relative al colloquio dell'Esame di Stato.

11

SIMULAZIONI DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA

Il consiglio di classe ha stabilito di effettuare una simulazione della prima prova (Italiano) in data 17 /05/2023 e della seconda prova (Inglese) in data 24/05/2023.

I testi delle suddette prove e le relative griglie di valutazione verranno inseriti negli allegati n°5 e n°6.

12

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono state utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).



13

**VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-
ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE**
(Secondo quanto previsto dal PTOF)

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
 - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
 - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
 - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
 - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
 - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
 - a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
 - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
 - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;



- d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
 - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
 - c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
 - b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
 - c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni.

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Acquisizione di un linguaggio sufficientemente corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti è stata finalizzata a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sull'assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera sufficientemente positiva, pur con delle significative differenze nella capacità di ascolto, concentrazione, partecipazione attiva e di intervento durante le attività didattiche.



Per i contenuti dei programmi dettagliati delle discipline e delle relazioni individuali dei singoli docenti si rimanda all'allegato n° 3 e all'allegato n° 2.

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica

MACROAREA	CONTENUTI	DISCIPLINA
MODULO 1	La nascita e al struttura della Costituzione: gli articoli fondamentali	Storia e filosofia
	COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	Art. 33 - L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento
	le parlement européen	francese
	Being a woman in today's world. Equal opportunities. Italian immigration to the USA, an historical overview.	Lingua e conversazione Inglese
	El rol de la mujer a lo largo de la Historia. La Ley de Igualdad de 2007 en España. Los avances en la igualdad de la mujer en España desde 1975.	Lingua spagnola
	L'exploitation des enfants; la femme ; l'immigration	Lingua Francese
	la peine de mort	Lingua francese
	Children's rights and their violation	Lingua Inglese



<p>MODULO 2</p> <p>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	Spreco alimentare	Scienze naturali
	Lo sport e la disabilità Forme di bullismo	Scienze Motorie
	<p>Il testamento biologico e l'eutanasia in Italia:</p> <p>La legge sul D.A.T del 22/12/2017, lettura e commento dell'articolo 4.</p>	Italiano
	El rol de las escritoras del <i>fin de siècle</i> en el desarrollo de los movimientos feministas y en lograr la igualdad entre los géneros: comparación entre las escritoras inglesas del fenómeno cultural "The New Woman Question" y las escritoras españolas de la Generación del 27, "Las SinSombrero".	Lingua spagnola
	<p>Evento TEDx (1h) o Dibattito sul cyberbullismo;</p> <p>Disturbi del comportamento alimentare</p>	Scienze Naturali
	L'agenda 2030 et le développement durable	francese
	Bioetica: il rispetto della vita; le biotecnologie: problemi etici e morali; la pena di morte prospettiva cristiana e Costituzione.	Religione



MODULO 3 CITTADINANZA DIGITALE	Presentazione della playstation Sony e della console di controllo della stessa. Le funzionalità di un tablet con la penna per prendere gli appunti. I rischi della rete internet, Fakes news, cyberbullismo, Netiquette, furto d'identità, ECommerce.	Matematica e Fisica
	i rischi che si corrono sui social	Filosofia

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. Antonio Contini

Il Romanticismo; A. Manzoni; G. Leopardi; l'età del Positivismo; il Naturalismo in Europa: E. Zola, le teorie di Darwin, Claude Bernard, Spencer, Lucàs e dei fratelli Goncourt, le teorie estetiche di Taine; il Verismo in Italia: G. Verga; il Decadentismo, il Simbolismo, l'Estetismo; G. Pascoli; G. D'annunzio; il romanzo d'avanguardia nei primi decenni del Novecento.

FILOSOFIA

Prof.ssa Giorgia Potenza

Ripasso della Ragion Pura di Kant; La morale del tu devi kantiana; le tematiche più importanti del Romanticismo; Hegel dai capisaldi del sistema alla dialettica del divenire; lo stato etico di Hegel; lo stato nazione di Fichte; la fiducia del progresso di A. Comte; il materialismo dialettico e la lotta di classe di K. Marx; l'esistenzialismo di Kierkegaard; Nietzsche: il crollo dei valori e l'annuncio della morte di dio, l'oltreuomo e l'eterno ritorno; il concetto di egemonia e il ruolo dell'intellettuale in Gramsci; la psicanalisi di Freud.

STORIA

Prof.ssa Giorgia Potenza

Sintesi della Rivoluzione francese e Napoleone all'unità d'Italia (la classe è stata riallineata); La Destra e la Sinistra storica; gli anni della Belle Epoque e la fede nel progresso tecnico; l'età giolittiana; le cause della prima guerra mondiale; l'ingresso nel conflitto dell'Italia e gli avvenimenti del 1917, anno di svolta; la Rivoluzione Russa bolscevica e la nascita dell'URSS di Lenin, fino alla presa del potere di Stalin; Mussolini: dalla fase movimentista alla nascita del



partito fascista, alla marcia su Roma e all'attentato Matteotti; la costruzione del regime totalitario fascista; il crollo del '29 a Wall Street e il "New Deal" di Roosevelt; dalla Repubblica di Weimar agli accordi di Locarno e all'avvento del regime nazionalsocialista di Hitler; la seconda Guerra Mondiale; sintesi sul contesto socio-culturale e sui fatti più importanti della Guerra Fredda fino alla caduta del muro di Berlino; breve racconto dagli anni del terrore alla nascita della seconda Repubblica in Italia.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa Rosa Maria Marongiu

The XVIII century: The Beginning of the Industrial Revolution, The Pre-Romantic Spirit.
The XIX century The Romantic Period and Poetry: The First Generation: Wordsworth and Coleridge : themes, language, the figure of the poet, the vision of Nature . The Second generation: J.Keats: The idea of Art and Beauty .
The American Short Story : E.A.Poe .
The Victorian Age : Economic and social features, main reforms , cultural climate .The Victorian Novel and Charles Dickens . The Aestheticism: The contrast to the Victorian moral and cultural values : O.Wilde , the idea of Art and Beauty.
Modernism: general features . The Modernist Novel, the theory of the Stream of Consciousness: J.Joyce.
A general view on Dystopian fiction : G.Orwell and its satire against Totalitarianism.

CONVERSAZIONE INGLESE

Prof.ssa Roberta Ragazzola

Being a woman in today's world. Equal opportunities.
Italian immigration to the USA, an historical overview.

LINGUA E CULTURA FRANCESE

Prof.ssa Vanhelleputte Isabelle

Visto i nuovi programmi per i licei linguistici per quanto riguarda l'acquisizione della lingua 2, abbiamo sviluppato diverse tematiche proponendo di volta in volta testi di attualità, testi letterari, testi audiovisivi (vedi programma dettagliato in allegato).

I temi scelti sono:

L'immigration
La place de la femme
Les droits des enfants
La place de l'écrivain



CONVERSAZIONE FRANCESE

Prof.ssa Pascaline Piras

L'agenda 2030 et le développement durable

La peine de mort

Le parlement européen

Les droits de l'homme

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Prof.ssa Elisabetta Medde

El Romanticismo: José de Espronceda, Mariano José de Larra, Gustavo Adolfo Bécquer. El Realismo y el Naturalismo: Juan Valera, Benito Pérez Galdós. Modernismo y la Generación del 98: Miguel de Unamuno, Ramón María del Valle-Inclán. Las vanguardias y la Generación del 27. Federico Garcia Lorca y el teatro.

MATEMATICA

Prof. Enrico Sailis

FUNZIONI E LORO PROPRIETA'

Le funzioni reali di variabile reale. Dominio di una funzione. Funzioni algebriche monomie. Funzione esponenziale. Funzione logaritmo. Gli zeri di una funzione e il suo segno. Proprietà delle funzioni. Funzioni iniettive, suriettive, biiettive, periodiche. Le funzioni crescenti, decrescenti e le funzioni monotone. Funzione inversa. Grafici di funzioni.

I LIMITI

Intervalli, intorno di un punto. Nozione di limite finito di una funzione per x che tende a un valore finito, di limite infinito di una funzione per x che tende a un valore finito, di limite finito di una funzione per x che tende all'infinito di limite infinito di una funzione per x che tende all'infinito. Cenni sulla definizione formale. Limite sinistro e limite destro.

IL CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITA'

Operazioni sui limiti. Limiti infiniti e forme indeterminate. Limite all'infinito di un polinomio e di una funzione razionale fratta. Le funzioni continue. Alcune funzioni continue. Punti di discontinuità. Teoremi fondamentali sulle funzioni continue. Gli asintoti e la loro ricerca. Grafico probabile di una funzione.



FISICA

Prof. Enrico Sailis

LA CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB

L'elettrizzazione per strofinio. I conduttori e gli isolanti. La legge di Coulomb. L'esperimento di Coulomb. La forza di Coulomb nella materia. L'elettrizzazione per induzione. La polarizzazione degli isolanti.

IL CAMPO ELETTRICO E IL POTENZIALE

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee del campo elettrico. Il flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss.

L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale. Le superfici equipotenziali. La deduzione del campo elettrico dal potenziale.

FENOMENI DI ELETTROSTATICA

La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. Il campo elettrico e il potenziale in un conduttore all'equilibrio. Il condensatore.

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

Il magnete Terra. La forza magnetica e le linee del campo magnetico. Forze tra magneti e correnti. Il campo magnetico di un filo percorso da corrente. L'intensità del campo magnetico. Il campo magnetico di una spira e di un solenoide. Il motore elettrico.

SCIENZE

Prof. Stefano Cossu

- **Proprietà del carbonio**
- **Idrocarburi e derivati**
- **Biomolecole**
- **Apparato dirigente**

STORIA DELL'ARTE

Prof. Giovanni Murtas

Il rapporto passato-presente: Neoclassicismo e Romanticismo.

L'arte e il quotidiano: dal Realismo all'Impressionismo.

L'autonomia dei linguaggi artistici: Modernismo e Decadentismo in pittura;

Postimpressionismo; Simbolismo, Art Nouveau.



L'Arte delle Avanguardie: i movimenti delle Avanguardie Storiche: Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Daniele Murgia

L'apprendimento motorio. Le informazioni sensoriali: il sistema percettivo ed elaborativo
Il sistema effettore e di controllo dei movimenti
I principi dell'allenamento. Sport di squadra e sport individuali
Lo sport a livello mondiale (OLIMPIADI)
Lo sport e le dittature fasciste
I valori dello sport (Il Fair Play)
Le dipendenze comportamentali (L'alcol, il fumo, le droghe, Il doping)
Disturbi comportamento alimentare
Rischi della sedentarietà. Movimento come prevenzione
Primo soccorso
Sport e disabilità.

RELIGIONE

Prof.ssa Stefania Accetti

L'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria superiore concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprio di questo grado di scuola. Nella fase conclusiva del percorso di studi, come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, sono stati proposti i seguenti contenuti generali:
La ricerca religiosa, domande e risposte
San Francesco D'Assisi Patrono d'Italia
Domenica: il dì di festa. Confronto con le altre religioni monoteiste. Lavori di gruppo
Argomenti di Bioetica: il rispetto della vita; le biotecnologie: problemi etici e morali; visione laica e cristiana; la pena di morte (dal sito "nessunotocchicaino.it"), prospettiva cristiana e Costituzione, i pro e contro la pena di morte



16	LIBRI DI TESTO
-----------	-----------------------

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	Titolo: CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD LIBRO DIGITALE PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA Autore: CONTADINI M. - MARCUCCINI A. - CARDINALI A . P.
ITALIANO	Titolo: L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA, Voll. 2 - 3.1 Autore: BALDI- GIUSSO - RAZZETTI – ZACCARIA
STORIA	Titolo: L'idea della Storia Autore: Borgognone vol 3
FILOSOFIA	Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B Autore: ABBAGNANO – FORNERO
INGLESE	Titolo: PERFORMER HERITAGE, volume primo e volume secondo Autore: SPIAZZI – TAVELLA – LAYTON; ZANICHELLI
FRANCESE	Titolo: ENTRE LES LIGNES HISTOIRE ET ANTHOLOGIE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE Autore: LANGIN ELISA
SPAGNOLO	Titolo: CONTEXTOS LITERARIOS 2 Autore: GARZILLO, CICCOTTI – ZANICHELLI
MATEMATICA	Titolo: MATEMATICA.AZZURRO 5 LIBRO DIGITALE E MULTIMEDIALE (LDM) CON MATHS IN ENGLISH Autore: BERGAMINI MASSIMO -TRIFONE ANNA – BAROZZI GRAZIELLA; ZANICHELLI



FISICA	Titolo: TRAIETTORIE DELLA FISICA 2ED. (LE) - VOLUMI 2 & 3 (LDM) Autore: AMALDI UGO
STORIA DELL'ARTE	Titolo: STORIE DELL'ARTE (LE) ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA Autore: FRAPICCINI NICOLETTA GIUSTOZZI NUNZIO
SC. MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	Titolo: "PIU' MOVIMENTO SLIM" Autore: FIORINI G. CORETTI S. BOCCHI S. CHIESA E.
SCIENZE	Titolo: LA CHIMICA AL CENTRO CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE Autori: PASSANNANTI, SBRINZOLO ED. TRAMONTANA Titolo: SCIENZE DELLA TERRA vol. B L'atmosfera e i suoi fenomeni Autore: PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA. Ed. SEI



IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO	Prof. Antonio Contini	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof.ssa Giorgia Potenza	
3	MATEMATICA - FISICA	Prof. Enrico Sailis	
4	SCIENZE MOTORIE	Prof. Daniele Murgia	
5	SCIENZE	Prof. Stefano Cossu	
6	STORIA DELL'ARTE	Prof. Murtas Giovanni	
7	RELIGIONE	Prof.ssa Stefania Accetti	
8	INGLESE	Prof.ssa Rosa Maria Marongiu	
9	FRANCESE	Prof.ssa Vanhelleputte Isabelle	
10	SPAGNOLO	Prof.ssa Elisabetta Medde	
11	CONVERSAZIONE INGLESE	Prof.ssa Roberta Ragazzola	
12	CONVERSAZIONE FRANCESE	Prof.ssa Pascaline Piras	
13	CONVERSAZIONE SPAGNOLO	Prof.ssa Perez Paez Carolina	

Il presente documento è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di classe in data 12 maggio 2023.