



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA

Esame di Stato

Anno Scolastico 2022/23

Classe: VD Liceo Linguistico



***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)***



**COORDINATORE
PROF. SSA SABRINA ZANU**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA EMANUELA PISPISA**

**Classe 5 sez. D
Liceo Linguistico
A.S. 2022/2023**

Approvato il 12/05/2023



INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	3
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	4
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	5
4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	6
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO	7
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO.....	8
7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.	9
8. PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO.....	10
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	10
10. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO	15
11. SIMULAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO.....	16
12. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	16
13. VALUTAZIONE IN DECIMI	16
14. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	18
15. CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE	18
16. LIBRI DI TESTO	27
17. IL CONSIGLIO DI CLASSE	29

ELENCO DEGLI ALLEGATI

- ALLEGATO n°1 – COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
- ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI
- ALLEGATO n°3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE
- ALLEGATO n°4 – ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DALLA CLASSE
- ALLEGATO n°5 – TESTO DELLA SIMULAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA
- ALLEGATO n°6 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE



1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 alunni (di cui 3 ragazzi e 14 ragazze) e risulta abbastanza omogenea per quanto riguarda l'età, ma non per quanto concerne la provenienza, a causa della presenza di molti alunni pendolari. Il bacino di utenza è formato prevalentemente da ragazzi provenienti dai paesi limitrofi: Teulada, Narcao, Gonnese, Sant'Antioco; solamente un piccolo gruppo proviene da Carbonia o frazioni come Is Gannaus o Cortoghiana, che sono comunque pendolari.

Si evidenzia il fatto che, nel corso del quinquennio e soprattutto del triennio (come si può evincere dal punto 4), la classe ha cambiato diversi insegnanti. Si segnalano, in particolare, le discipline di italiano, scienze, storia e filosofia, inglese. Il fatto ha sicuramente influito sul rendimento generale e soprattutto sullo stato emotivo degli studenti, in particolare di quelli più fragili.

Il gruppo classe è sempre stato molto numeroso, per questo lo scorso anno si è reso necessario uno sdoppiamento, per cui quattro alunni della 4D sono stati trasferiti nell'attuale 5E.

In generale gli alunni sono partecipativi e motivati all'apprendimento; essi si dimostrano vivaci ma corretti sia nei confronti dell'insegnante che fra di loro. Nella classe è presente un alunno con insegnante di sostegno.

Per quanto riguarda l'andamento degli ultimi anni, non si può non menzionare gli effetti della pandemia sull'evoluzione didattica ma anche personale di tutto il gruppo classe.

A partire dal mese di marzo del 2020, durante il quale è stata stabilita la chiusura delle scuole, ai fini di contenere la diffusione del contagio del virus Covid-19 e far fronte all'insorgere dell'emergenza pandemica, il consiglio di classe si è adeguato alla modalità della "Didattica a Distanza" (DaD) prima e "Didattica digitale integrata" (DDI) poi, seguendo le disposizioni ministeriali. Durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile, i docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati nel percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico, l'utilizzo di video, libri, test digitali e l'uso di App. Nei due anni successivi, la frequenza in presenza degli alunni è stata altalenante per le misure adottate in tema di contenimento del Covid-19. È stato più volte necessario utilizzare la DDI per gli alunni in quarantena e/o in isolamento.

Nonostante questo l'atteggiamento generale del gruppo classe si può considerare positivo, anche se sicuramente l'aria di serenità e di ottimismo che si respirava nei primi anni si è sostanzialmente modificata. In classe gli alunni dimostrano interesse e sono collaborativi anche se in maniera diversificata. Per quanto riguarda il dialogo educativo, la classe, pur nella sua eterogeneità, nel corso del triennio ha lavorato con diligenza e puntualità, dimostrandosi, complessivamente, partecipe verso le attività proposte.



Dal punto di vista strettamente didattico non tutti gli alunni presentano gli stessi ritmi di apprendimento; alcuni di essi hanno lavorato con costanza e impegno e hanno conseguito ottimi risultati o molto buoni, raggiungendo una preparazione articolata e completa. Un secondo gruppo ha lavorato con impegno e costanza raggiungendo buoni risultati. Altri sono stati sollecitati e stimolati e, pur dimostrando qualche fragilità, hanno comunque riportato risultati soddisfacenti, anche se differenziati, nelle diverse discipline. Agli studenti che nel corso del triennio hanno incontrato problemi nell'apprendimento, anche di singoli moduli disciplinari, è stato offerto un sostegno individualizzato da parte dei docenti, per promuovere una conoscenza più puntuale dei contenuti. Durante il corrente anno scolastico, in particolare, si è cercato di favorire una fattiva partecipazione al dialogo educativo e formativo e di sollecitare il senso di responsabilità nel percorso di preparazione all'Esame di Stato.

Nel corso del triennio gli alunni, individualmente o per classe, hanno partecipato con impegno ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e hanno acquisito le competenze di "Educazione civica" affrontando diversi argomenti nelle varie discipline; quattro alunni hanno conseguito una certificazione di lingua inglese (B1 e B2) anche se non nel numero desiderato a causa della situazione sanitaria degli ultimi anni.

E' importante sottolineare il fatto che le ansie e le paure emerse negli ultimi anni a causa dell'emergenza sanitaria possono avere influito sul rendimento dei ragazzi e sulla loro personalità, soprattutto di quelli più deboli, nonostante il lavoro del Consiglio di classe mirato a fornire agli allievi gli strumenti per affrontare il lavoro di approfondimento autonomo richiesto dall'Esame di Stato e dagli studi successivi. Le innumerevoli sospensioni delle attività didattiche per via della pandemia, in aggiunta alle difficoltà economiche in cui versa la nostra zona, considerata come una delle più povere in assoluto, hanno penalizzato gravemente la vita dei nostri ragazzi. Tutto ciò li ha privati dei momenti e degli spazi che normalmente fanno parte della loro crescita e ha contribuito a condizionare il rendimento scolastico di alcuni studenti. Nonostante questo tutti si sono impegnati e sforzati di lavorare al meglio

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.10719 del 21 marzo 2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VD Liceo Linguistico

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1.	FAEDDA ALESSIO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.D
2.	MOCCI GIUSEPPE	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I
3.	KORMOS ZSUZSANNA	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I
4.	RAGAZZOLA ROBERTA	CONVERSAZIONE INGLESE	D.T.I
5.	ORLANDO ANTONIO	LINGUA E CULTURA FRANCESE	D.T.I
6.	MUSLEWSKI DOMINIQUE ANNIE	CONVERSAZIONE FRANCESE	D.T.I
7.	ZANU SABRINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	D.T.I
8.	PAEZ PEREZ CAROLINA	CONVERSAZIONE SPAGNOLO	D.T.D
9.	SANTORI SIMONA	MATEMATICA E FISICA	D.T.I
10.	CUCCU CLAUDIA	SCIENZE	D.T.D.
11.	MURTAS GIOVANNI	STORIA DELL'ARTE	D.T.I
12.	MINGIONI DIEGO SALVATORE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	D.T.I
14.	MATTA MARIA RITA	RELIGIONE	D.T.I
15.	CAEDDU ATHOS	SOSTEGNO	D.T.I

Legenda: D. T. I. = Docente a tempo indeterminato - D.T.D. = Docente a tempo determinato

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VD Liceo Linguistico

4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
Italiano	Marrone Patrizia	Marrone Patrizia	Faedda Alessio
Filosofia e Storia	Uccheddu Gianfranco	Uccheddu Gianfranco	Mocci Giuseppe
Lingua e cultura Inglese	Farci Roberto	Farci Roberto	Kormos Zsuzsanna
Conversazione Inglese	Ragazzola Roberta	Ragazzola Roberta	Ragazzola Roberta
Lingua e cultura Francese	Orlando Antonio	Orlando Antonio	Orlando Antonio
Conversazione Francese	Muslewski Dominique Annie	Muslewski Dominique Annie	Muslewski Dominique Annie
Lingua e cultura spagnola	Zanu Sabrina	Zanu Sabrina	Zanu Sabrina
Conversazione Spagnolo	Paez Perez Carolina	Paez Perez Carolina	Paez Perez Carolina
Matematica e Fisica	Santori Simona	Santori Simona	Santori Simona
Scienze	Gallus Marina	Gallus Marina	Cuccu Claudia
Storia Dell'arte	Murtas Giovanni	Murtas Giovanni	Murtas Giovanni
Scienze Motorie e Sportive	Ennas Duilio	Girone Maria	Mingioni Diego Salvatore
Religione	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita
Sostegno	Roberto Marroccu	Chillau Franco	Cadeddu Athos



5. PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Storia	2
3. Filosofia	2
4. Scienze	2
5. Matematica	2
6. Fisica	2
7. Lingua e Cultura Inglese	3
8. Lingua e Cultura Francese	4
9. Lingua e Cultura Spagnola	4
10. Storia dell'Arte	2
11. Scienze Motorie e Sportive	2
12. Religione Cattolica	1



6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

Costruzione del sé

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.



7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
Partecipazione alla conferenza "Immaginando Gramsci" (Aula Magna dell'Istituto)	Uscita didattica a Ghilarza con visita della Casa Museo Antonio Gramsci
Partecipazione all'incontro organizzato dal Comune di Carbonia: visione del film "La linea del fiume" e discussione con il protagonista Vasco De Cet	Orientamento in uscita (Cittadella Universitaria, Cagliari)
Partecipazione alla premiazione del concorso fotografico promosso dall'amministrazione comunale di Carbonia sulla "Violenza di genere"	Partecipazione al viaggio linguistico (Ávila, 31.03.2023/07.04/2023)
Progetto "Puliamo il mondo"	Organizzazione e realizzazione delle Elezioni per il rinnovo dei rappresentanti negli Organi Collegiali dell'Istituto
Teatro Lirico di Cagliari, partecipazione alla rappresentazione dell'opera "Manon Lescaut"	Orientamento in ingresso: Open day
	Progetto Unica Orienta
	RUMUNDU: "Progettiamo insieme una Sardegna sostenibile"



8. PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO

(D.M. 37/2019, art. 2, comma 5)

Tematiche	Discipline coinvolte
Rapporto uomo-natura	Spagnolo, Italiano, Francese, Fisica, Inglese, Scienze Motorie, Scienze
Rapporto autore, cultura e società	Spagnolo, Italiano, Francese, Fisica, Inglese, Storia
I diritti umani (condizione della donna, infanzia, diritto all'istruzione, alla salute...)	Spagnolo, Inglese, Francese, Scienze Motorie, Italiano

9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Attività svolte	Percorso	Partecipanti
Corso sulla sicurezza (2020- 2021)	Ai sensi dell'Art.3 comma 38 corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal D.lg. N.81/2008.	Tutta la classe
Progetto A.U.R.E.E. (2020- 2021)	Analisi energetica degli edifici di Carbonia	Tutta la classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 “GRAMSCI-AMALDI” CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2022/23
 Classe: VD Liceo Linguistico

“Earth”, Webinar della Sotacarbo in occasione della notte dei ricercatori(2020-21)	Attività online che ripercorre le attività sviluppate nel centro ricerche Sotacarbo con particolare attenzione agli aspetti relativi alla cattura e riutilizzo dell’anidride carbonica e all’efficienza energetica	Quasi tutta la classe
Festa del Patrimonio (2020- 21)	Incontro online volto a riaffermare la centralità del patrimonio culturale del territorio e del suo valore storico, artistico e identitario.	8 studenti
Festival cortometraggi “Passaggi d’Autore-intrecci mediterranei” (2020-21)	Festival cinematografico che si prefigge di valorizzare e divulgare il cortometraggio come forma espressiva e nel contempo promuovere giovani talenti e prepararli ad esprimere il loro originale punto di vista.	13 studenti
Progetto Pon “Amaldi c’è” (2020-21)	Progetto sportivo ed educativo che si basa su competenze di sport e inclusione con gli atleti della “Special Olympics”.	1 studente
Orientamento in entrata Video scolastico per le scuole medie (2020-21)	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	6 studenti
Pon “Certificazione di lingua inglese” (2020-21)	Laboratorio. Competenze linguistico comunicative	2 studenti
Il giorno della Memoria-live da Fossoli (2020-21)	Attività online, in collegamento con Fossoli per ricordare e onorare il giorno della memoria.	Tutta la classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VD Liceo Linguistico

Progetto Pon "Il patentino della robotica" (2020-21)	Il patentino è riconosciuto a livello Internazionale per la programmazione e l'uso dei bracci robotici industriali.	2 studenti
Progetto Pon "Gestione dei conflitti" (2020-21)	Progetto teso alla promozione della cultura d'impresa, dello spirito d'iniziativa, della cultura del successo/fallimento e della consapevolezza della responsabilità sociale	7 studenti
Progetto Pon "EcoColori germogliano: immagini, storia e scienza: conosco, studio, conservo" (2020-21)	Il presente progetto è volto a valorizzare l'ambiente inteso in senso lato attraverso i seguenti percorsi: scientifico-ambientale, ecologico, energie alternative, recupero e riciclo, progettazione di giardini, arredo e piante, murales, valorizzazione dei beni culturali e ambientali del territorio, lingue e culture a confronto, comunicazione verbale e non verbale.	3 studenti
Progetto Pon "EcoColori germogliano: immagini, storia e scienza: conosco, studio, conservo" (2020-21)	Il presente progetto è volto a valorizzare l'ambiente inteso in senso lato attraverso i seguenti percorsi: scientifico-ambientale, ecologico, energie alternative, recupero e riciclo, progettazione di giardini, arredo e piante, murales, valorizzazione dei beni culturali e ambientali del territorio, lingue e culture a confronto, comunicazione verbale e non verbale.	3 studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 “GRAMSCI-AMALDI” CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2022/23
 Classe: VD Liceo Linguistico

Progetto International Goalball Tournament (2020-21)	Tutoraggio durante il torneo internazionale di goalball, che ha visto la partecipazione di 5 squadre nazionali che non si sono qualificate alle Paralimpiadi	6 studenti
Progetto Sota Energy House (Sotacarbo) (2021-2022)	Costruzione di un edificio a basso consumo energetico	Quasi tutta la classe
Festivalscienze (2021-22)	Evento dedicato alla promozione e divulgazione della cultura scientifica e tecnologica attraverso mostre, laboratori, percorsi didattici interattivi, conferenze, tavole rotonde, spettacoli teatrali, workshop, etc.	Tutta la classe
Progetto di solidarietà Telethon (2021-22)	Attività di programmazione, documentazione e vendita	Quasi tutta la classe
“Monumenti aperti” (2021- 22)	Progetto volto a promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio artistico e culturale del nostro territorio.	6 alunni
Progetto Unica Orienta: Inglese, Scienze, Matematica e Logica, Italiano (2021-22)	Attività di riallineamento e consolidamento delle competenze di base	1 alunna
Incontro “SchoolBusters” organizzato da Testbusters (2021-22)	Orientamento Universitario	2 studenti
FIPAV – SARDEGNA Mondiali Pallavolo U21 (2021- 22)	Attività di Interpretariato con gli atleti stranieri	1 alunna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VD Liceo Linguistico

Progetto "A scuola di cinema" (2021-22)	Partecipazione al progetto di costruzione di un corto nel territorio a cura della Società Umanitaria	2 studenti
Elezioni per il rinnovo degli Organi Collegiali di Istituto (2022-2023)	Assistenza e coordinamento alle votazioni	Tutta la classe
Partecipazione al viaggio linguistico (Ávila, 31.03.2023/07.04/2023)	Lezioni e laboratori su lingua e cultura spagnola, linguaggio turistico e uscite nel territorio, permanenza in famiglia. Didattica e competenze trasversali.	Quasi tutta la classe
Progetto PNRR "Le nuove tecnologie dell'informazione" (2022-23)	Progetto relativo a: Le nuove tecnologie dell'informazione: intelligenza artificiale, cybersecurity, internet delle cose e sistemi cyber fisici. Corsi di Orientamento attivo.	4 studenti
Progetto Gramsci. Partecipazione alla conferenza "Immaginando Gramsci" (Aula Magna dell'Istituto) + uscita didattica a Ghilarza (2022-23)	Partecipazione alla conferenza inerente al tema in oggetto con uscita didattica a Ghilarza per la visita della Casa Museo Antonio Gramsci.	4 alunni
Progetto "Puliamo il mondo" (2022-23)	Iniziativa organizzata da Legambiente e a cui ha aderito il Comune di Carbonia. Il progetto vede coinvolti volontari di tutto il mondo per la pulizia, la valorizzazione e la conservazione del proprio territorio.	Tutta la classe
Partecipazione alla premiazione del concorso fotografico promosso dall'amministrazione comunale di Carbonia sulla "Violenza di genere" (2022-23)	Partecipazione alla mostra fotografica con premiazione in occasione della giornata internazionale della violenza di genere.	Tutta la classe



Progetto RUMUNDU "Progettiamo insieme una Sardegna sostenibile" (2022-23)	Creazioni di progetti su tematiche ambientali e di sviluppo per una Sardegna sostenibile	2 alunne
Partecipazione all'Orientamento in ingresso e agli Open day	Nel corso degli anni diversi alunni hanno partecipato alle attività di Orientamento in ingresso e ai vari open day	

I contenuti dettagliati delle attività saranno inseriti nell'allegato n° 4.

10. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Tipologia	Materia	Numero ore
Potenziamento	Fisica	4 ore
Potenziamento	Francese	2 ore
Potenziamento	Inglese	6 ore



11. SIMULAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

Tipologia e data svolgimento	Materie coinvolte	Tempo assegnato
Simulazione 1° Prova 17/05/2023	Italiano	5h
Simulazione nazionale 2° Prova 24/05/2023	Inglese	3 h
Simulazione del Colloquio d'esame 05/06/2023	Tutte le discipline oggetto della prova orale.	2 h

I testi delle suddette prove e le relative griglie di valutazione verranno inseriti negli allegati n° 5 e 6.

12. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono stati utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze Motorie e Sportive).

13. VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal POF)

voto 1-3 (negativo): quando lo studente

- a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
- b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
- c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
- d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.



voto 4 (insufficiente): quando lo studente

- a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
- b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
- c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
- d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.

voto 5 (mediocre): quando lo studente

- a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
- b) effettua alcune operazioni ma non complete;
- c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
- d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.

voto 6 (sufficiente): quando lo studente sulla scorta di domande guida

- a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
- b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
- c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
- d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.

voto 7 (discreto): quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:

- a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
- b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
- c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
- d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.

voto 8 (buono): quando lo studente:

- a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
- b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
- c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
- d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.

voto 9 (ottimo): L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;

- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
- b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
- c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.

voto 10 (eccellente): quando lo studente:

- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza



di mezzi;

c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;

d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

14. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Acquisizione di un linguaggio sufficientemente corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera soddisfacente, pur con delle significative differenze nella capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

15. CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'allegato n° 3.

Nell'allegato n° 2 saranno inserite le relazioni individuali dei vari docenti.



EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica per un totale di N. ore: 50

MACROAREA	CONTENUTI	DISCIPLINA
MODULO 1 COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	Breve storia delle costituzioni occidentali. La Costituzione italiana e le costituzioni. Analisi di alcuni articoli fondamentali. Le basi culturali e filosofiche della Costituzione italiana. (8 ore)	Storia e Filosofia
	IL VOLONTARIATO: Che cos'è il volontariato – volontariato e solidarietà – perché fare volontariato – la cittadinanza attiva – il terzo settore – tanti modi per impegnarsi a favore della comunità. (5 ore)	Religione
	Il problema della libertà dell'arte e del suo insegnamento (art.33 della costituzione) (3 ore)	Storia dell'Arte
MODULO 2 AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Parità di genere. Donne angelicate vs donne demoniache: i mille volti della donna nelle arti del Secondo Ottocento, ovvero del rifiuto positivista della parità di genere (3 ore)	Italiano
	La mujer durante la guerra civil y la dictadura de Francisco Franco comparada con la de hoy (8 ore)	Spagnolo
	1. Women's condition in today's society and equal opportunities. 2. Italian immigration to the USA between 1800-1900 (6 ore)	Inglese



	La condition de la femme en Iran; les manifestations d'octobre- novembre 2022 en Iran (vidéos + film "Persepolis") 5 ore Expériences littéraires féminines(Simone de Beauvoir, Amélie Nothomb, au XIX siècle Mme de Stäel) 3 ore	Francese
	La salute dinamica e il movimento come prevenzione (3 ore)	Scienze Motorie
	Rischio vulcanico e impatto sulla società (3 ore)	Scienze
	Progetto "Puliamo il mondo"(3 ore) Iniziativa ambientale che vede coinvolti volontari di tutto il mondo per la pulizia, la valorizzazione e la conservazione del proprio territorio.	Accompagnati dal docente di Francese.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. Alessio Faedda

CONTENUTI GENERALI

1. Il Romanticismo in Italia: la polemica classico/romantico; la poesia dialettale; Giacomo Leopardi; Alessandro Manzoni.
2. Il secondo Ottocento in Italia: la Scapigliatura; Naturalismo, Verismo e Giovanni Verga; Giosuè Carducci tra Classicismo e Decadentismo.
3. Il Decadentismo: Giovanni Pascoli, Gabriele D'Annunzio.
4. L'arrivo del '900: il Futurismo in Italia; Italo Svevo e *La coscienza di Zeno*; cenni su Luigi Pirandello (da completare dopo il 15 maggio 2023).

FILOSOFIA E STORIA

Prof. Giuseppe Mocchi

CONTENUTI GENERALI di Filosofia

1° MODULO

Kant: La Critica della ragion Pura.
La critica della ragion pratica.



Fichte L'idealismo fichtiano.
La dottrina della scienza.

2° MODULO

Hegel: La fenomenologia dello Spirito. Coscienza, autocoscienza, ragione.
Filosofia dello Spirito. Lo Spirito: soggettivo, oggettivo, assoluto.
Filosofia della Storia.

3° MODULO

Marx. La concezione materialistica della storia. Materialismo e dialettica. Lavoro e alienazione nel capitalismo. Il Capitale.

4° MODULO

Nietzsche. La tragedia greca. La concezione della storia. La morte di Dio, l'oltreuomo e l'eterno ritorno.

CONTENUTI GENERALI di Storia

1° MODULO

Dall'impero napoleonico ai moti del '48.
La Restaurazione. Le principali teorie politiche, tra liberalismo e democrazia.
Gli anni Venti e Trenta dell'Ottocento in Europa: i moti in Italia e in Europa.
La rivoluzione di Luglio in Francia e i successivi moti del '48.

2° MODULO

La situazione nel '48 in Italia: i progetti democratici, moderati e neoguelfi.
Dalle Costituzioni concesse alle insurrezioni: lo Statuto Albertino.
L'unificazione italiana. Cavour. La seconda guerra di indipendenza. La proclamazione del Regno d'Italia. I primi anni del dopo unità: governi della Destra storica.

3° MODULO

Il Novecento: il secolo breve. La prima guerra mondiale; la svolta del 1917; il 1918, la sconfitta degli Imperi centrali. I 14 punti di Wilson.

4° MODULO

La Rivoluzione d'Ottobre in Russia. L'Urss da Lenin a Stalin (cenni). L'avvento del nazismo. La costruzione del regime nazista. L'avvento del Fascismo: Mussolini alla conquista del potere; il regime.



LINGUA E CULTURA INGLESE e CONVERSAZIONE

Prof.sse Kormos Zsuzsanna e Ragazzola Roberta

CONTENUTI GENERALI

- The Romantic Age: Romantic novel (Jane Austen), Romantic poetry (William Blake, Lord Byron)
- The Victorian Age: life in the Victorian London, workhouses, Victorian Novel (Charles Dickens, Oscar Wilde, Lewis Carroll)
- The Modern Age: F. S. Fitzgerald, Ernest Hemingway, dystopia (George Orwell)

Conversazione inglese

- Being a woman in today's world
- Italian immigration to the United States in 1900: dream and reality

LINGUA E CULTURA FRANCESE e CONVERSAZIONE

Prof.Orlando Antonio e Prof.ssa Muslewski Dominique Annie

CONTENUTI GENERALI

Visto i nuovi programmi per i licei linguistici per quanto riguarda l'acquisizione della lingua 2, abbiamo sviluppato diverse tematiche proponendo di volta in volta testi di attualità, testi letterari, testi audiovisivi (vedi programma dettagliato in allegato).

Correnti letterarie

Romantisme. Réalisme, Naturalisme, Existentialisme

Lo studio delle suddette correnti é stato affrontato attraverso i vari autori e i relativi estratti letterari dei romanzi o poesie più importanti che abbracciano dunque il periodo che va dal XIX al XX secolo presenti in dettaglio nel programma.

Conversazione francese

-Le réchauffement climatique/ La pollution de l'environnement.

-Lecture: "Sauver la planète ou le genre humain?"

-Lecture et questionnaire: "Ensemble pour le climat". La COP21. L'accord de Paris. -La COP27 de Sharm-el-Sheikh (novembre 2022). Vidéo: "La COP27: le Nord pollue, le Sud périt?"

-La condition de la femme en Iran. Les manifestations d'octobre-novembre 2022 en

Iran. -Vidéos: "Après Mahsa Hamini, la mort de Hadis Najafi choque l'Iran"; "Soulèvement en Iran: les footballeurs iraniens ne chantent pas leur hymne national au Mondial"; "Iran:



quatrième semaine de manifestations, la télévision d'Etat piratée"; "Allô le monde, où êtes-vous?"

-Film: "Persépolis" de Vincent Paronnaud et Marjane Satrapi, France 2007.

Histoire de France.

-La France pendant la Seconde Guerre mondiale: la France occupée, la Libération.

-La persécution et la déportation des Juifs de France.

-Les caractéristiques principales de la IVème République et de la Vème République.

-**Actualité:** chaque semaine, à tour de rôle, les élèves ont présenté un article qu'ils ont choisi dans la presse française.

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA e CONVERSAZIONE

Prof.ssa Zanu Sabrina e Perez Paez Carolina

CONTENUTI GENERALI

Romanticismo: J. De Espronceda, M. J. De Larra, G. A. Béquer, R. De Castro. Realismo y Naturalismo: J.Valera, B.P.Galdós, E. Pardo Bazán, Blasco Ibañez. Modernismo y Generación del '98: Miguel de Unamuno, A. Machado, R. Darío. Generación del '27: F.G. Lorca. La novela española en el siglo XX: C. M. Gaité, M. Rivas., C. J. Cela, C. Laforet.

Educazione Civica.

-La mujer durante la guerra civil y la dictadura de Francisco Franco comparada con la de hoy.

Conversazione spagnola.

-Minorías lingüísticas, visionado de la película "Un cuento chino", Los mitos del amor romántico, La planta de coca: planta sagrada y base de la comunidad andina- la mata que NO mata" Familias cocaleras. La guerra a las drogas, el glifosato y sus consecuencias en el ambiente y en la gente.

MATEMATICA e FISICA

Prof.ssa Santori Simona

CONTENUTI GENERALI DI MATEMATICA

LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA'

Le funzioni reali di variabile reale: classificazione, dominio, zeri e segno di funzioni razionali intere e fratte.

I LIMITI

Concetto di limite, definizione di limite non rigorosa.

IL CALCOLO DEI LIMITI



Il calcolo dei limiti. Le operazioni sui limiti: della somma, della potenza, del prodotto e del quoziente. Le forme indeterminate (∞/∞ ; $0/0$; $+\infty - \infty$). Le funzioni continue. I punti di discontinuità e la loro classificazione. Gli asintoti: verticali, orizzontali e obliqui.

LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Il rapporto incrementale, la derivata di una funzione e la loro interpretazione geometrica. Il calcolo della derivata. I punti stazionari. Le derivate fondamentali.

LO STUDIO DELLE FUNZIONI RAZIONALI INTERE E FRATTE

Le funzioni crescenti, decrescenti e le derivate. Massimi, minimi e derivata prima. Lo studio di una funzione: dominio, intersezioni con assi, segno, asintoti, discontinuità, massimi, minimi, crescita e decrescenza.

Come previsto dai programmi ministeriali si sono studiate solo funzioni razionali intere e fratte. Pur convinti dell'importanza di un addestramento al rigore dimostrativo di tipo logico deduttivo nell'educazione matematica, non si è ritenuto opportuno appesantire la trattazione con dimostrazioni lunghe e complesse. Pertanto, nell'esposizione dei contenuti, anche se non si è rinunciato al formalismo e al rigore logico delle metodologie più classiche, si è fatto ricorso ad affermazioni di carattere intuitivo eliminando le dimostrazioni, le definizioni rigorose e lo studio mnemonico dei teoremi (ad esempio si sono evitate le definizioni rigorose del limite di una funzione). La proposta didattica si è basata su trattazioni sintetiche ed essenziali, si è proceduto attraverso un itinerario tradizionale, cercando di coinvolgere gli alunni e di stimolare il loro interesse partendo, nella trattazione dei vari argomenti, da situazioni concrete e reali attraverso lo svolgimento di molti semplici esercizi. Agli allievi è stato concesso l'utilizzo della calcolatrice non programmabile per eseguire tutte le verifiche scritte.

CONTENUTI GENERALI DI FISICA

LA CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB

L'elettrizzazione per strofinio. I conduttori e gli isolanti. L'elettrizzazione per contatto. La carica elettrica. La legge di Coulomb. La forza di Coulomb nella materia. L'induzione elettrostatica. La polarizzazione degli isolanti. L'elettroforo di Volta.

IL CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee di campo elettrico. Il flusso di un campo elettrico attraverso una superficie. Il teorema di Gauss per il campo elettrico (senza dimostrazione)

IL POTENZIALE ELETTRICO

L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. Le superfici equipotenziali

FENOMENI DI ELETTROSTATICA



La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. La capacità di un conduttore. Il condensatore e la sua capacità.

LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

L'intensità della corrente elettrica. I generatori di tensione. Il circuito elettrico. La prima legge di Ohm. I resistori in serie e in parallelo. I conduttori metallici. La seconda legge di Ohm: la resistività di un conduttore.

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

La forza magnetica e le linee di campo magnetico. Esperimenti di Oersted, Faraday e Ampere. Forze tra magneti e correnti. Forze tra correnti. La legge di Biot-Savart.

Nello svolgimento del programma, anche se non si è rinunciato al formalismo e al rigore logico delle metodologie più classiche, si è fatto ricorso ad affermazioni di carattere intuitivo riducendo il numero delle dimostrazioni, delle definizioni e dei teoremi studiati. La proposta didattica si è basata su trattazioni sintetiche ed essenziali, si è proceduto attraverso un itinerario tradizionale, cercando di coinvolgere gli alunni e di stimolare il loro interesse partendo, nella trattazione dei vari argomenti, da situazioni concrete e reali attraverso lo svolgimento di molti semplici esercizi e alcuni esperimenti di laboratorio. Agli allievi è stato concesso l'utilizzo della calcolatrice non programmabile per eseguire le verifiche scritte.

Esperimenti eseguiti in laboratorio: elettrizzazione di un corpo, conduttori e isolanti, gabbia di Faraday, Emisferi di Cavendish, vento elettrico e potere delle punte. Il campo magnetico generato da un filo conduttore percorso da corrente.

SCIENZE

Prof.ssa Cuccu Claudia

CONTENUTI GENERALI

Generalità sugli idrocarburi e loro nomenclatura
Macromolecole biologiche e loro ruolo negli organismi viventi
Biotecnologie
Vulcani: origine e classificazione
Fenomeni sismici
Modello interno del pianeta terrestre

Ed. Civica: Rischio vulcanico e impatto sulla società



STORIA DELL'ARTE

Prof. Giovanni Murtas

CONTENUTI GENERALI

I Quadrimestre

Il rapporto passato-presente: il Neoclassicismo; il classico come modello etico ed estetico. Il Romanticismo: caratteri generali del movimento; il rapporto uomo natura nella pittura romantica. L'arte e il quotidiano: le poetiche del Il Realismo; il passaggio dal Realismo all'Impressionismo nell'arte del secondo Ottocento; la cultura del positivismo nella pittura neoimpressionista.

II Quadrimestre

Verso l'autonomia dei linguaggi artistici: i caratteri generali del Modernismo e del Decadentismo in pittura; Postimpressionismo e Simbolismo.

Klimt e l'esperienza della Secessione a Vienna.

La Modernità nelle ricerche delle Avanguardie Storiche.

I movimenti delle Avanguardie; Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Astrattismo, Dadaismo, Surrealismo. Il linguaggio delle avanguardie nell'esperienza delle guerre: Guernica

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Mingioni Diego Salvatore

CONTENUTI GENERALI

- Sport, regole e fair play
- Le capacità motorie
- Attività sportive in ambiente naturale
- La pallavolo
- L'atletica
- Il Doping
- Le dipendenze
- Educazione alimentare
- Storia dello Sport
- Donne e Sport

RELIGIONE

Prof.ssa Matta Maria Rita

CONTENUTI GENERALI

L'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria superiore concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e



contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprio di questo grado di scuola. Nel triennio è stata privilegiata la dimensione ermeneutica per abilitare gli studenti all'analisi critica e ad una corretta valutazione della proposta cristiana per evidenziarne i contenuti ed i significati nello studio della disciplina, nel loro vissuto quotidiano, nei principi etico-morali e nella tensione escatologica. Nella fase conclusiva del percorso di studi, come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, sono stati proposti i seguenti contenuti generali: approfondimento, in una riflessione sistematica, degli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita.

16. LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	Titolo: CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD LIBRO DIGITALE PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA Autore: CONTADINI M MARCUCCINI A CARDINALI A P
ITALIANO	Titolo: L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA, Voll. 2 e 3.1 Autore: BALDI, GIUSSO, RAZZETTI, ZACCARIA
STORIA	Titolo: L'IDEA DELLA STORIA vol. 2 e 3 Autore: G. BORGOGNONE, D. CARPANETTO
FILOSOFIA	Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 2B VOL.3A. Autore: ABBAGNANO FORNERO BURGHI
FRANCESE	Titolo: ENTRE LES LIGNES HISTOIRE ET ANTHOLOGIE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE Autore: LANGIN ELISA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VD Liceo Linguistico

INGLESE	Titolo: PERFORMER HERITAGE, volume primo e volume secondo Autore: AUTORI VARI, ZANICHELLI
SPAGNOLO	Editore: ZANICHELLI Titolo: CONTEXTOS LITERARIOS 2 Autore: GARZILLO, CICCOTTI
MATEMATICA	Titolo: MATEMATICA.AZZURRO 5 2ED con tutor (LDM) Autore: BERGAMINI MASSIMO TRIFONE ANNA MARIA BAROZZI GABRIELLA
FISICA	Titolo: LE TRAIETTORIE DELLA FISICA 2ED. - VOLUME 3 ELETTRROMAGNETISMO, RELATIVITA' E QUANTI Autore: AMALDI UGO
STORIA DELL'ARTE	Titolo: STORIE DELL'ARTE (LE) ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA Autore: FRAPICCINI NICOLETTA GIUSTOZZI NUNZIO
SC. MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	Titolo: "PIU' MOVIMENTO SLIM" Autore: FIORINI G.CORETTI S.BOCCHI S. CHIESA E.
SCIENZE	Titolo: LA CHIMICA AL CENTRO Chimica, Biochimica e Biotecnologie Autori: Passannanti, Sbrinzolo. Edizione. Tramontana Titolo: SCIENZE DELLA TERRA vol. A Autore: PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA Ed. SEI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VD Liceo Linguistico

17. IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO	Prof. Faedda Alessio	
2	FILOSOFIA E STORIA	Prof. Mocci	
3	INGLESE	Prof.ssa Kormos Zsuzsanna	
4	CONVERSAZIONE INGLESE	Prof.ssa Ragazzola Roberta	
5	FRANCESE	Prof. Orlando Antonio	
6	CONVERSAZIONE FRANCESE	Prof.ssa Muslewski Dominique Annie	
7	SPAGNOLO	Prof.ssa Zanu Sabrina	
8	CONVERSAZIONE SPAGNOLO	Prof.ssa Perez Paez Carolina	
9	MATEMATICA E FISICA	Prof. ssa Santori Simona	
10	SCIENZE	Prof.ssa Cuccu Claudia	
11	STORIA DELL'ARTE	Prof.Murtas Giovanni	
12	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. Mingioni Diego Salvatore	
13	RELIGIONE	Prof.ssa Matta Maria Rita	
14	Sostegno	Prof. Cadeddu Athos	

Il presente documento è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di Classe in data 12/05/2023