



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA

Esame di Stato

Anno Scolastico 2022/23

Classe: VC Liceo Linguistico



*DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)*



COORDINATORE
PROF.SSA SIMONA SANTORI

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA EMANUELA PISPISA

Approvato il 12/05/2023

Classe 5 sez. C
Liceo Linguistico
A.S. 2022/2023

ESAME DI STATO

2022-2023



1	INDICE DEGLI ARGOMENTI
---	-------------------------------

1. INDICE	pag.1
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag.2
3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	pag.3
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.3
5. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	pag.4
6. PROFILO DELL'INDIRIZZO	pag.5
7. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO	pag.5
8. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.	pag.6
9. PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO	pag.7
10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Ex ASL)	pag.7
11. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO	pag.13
12. SIMULAZIONI	pag.13
13. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	pag.14
14. VALUTAZIONE IN DECIMI	pag.14
15. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	pag.15
16. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE	pag.16
17. LIBRI DI TESTO	pag.23
18. IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.25

ALLEGATI

- ALLEGATO n°1 - COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
ALLEGATO n°2 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI
ALLEGATO n°3 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE
ALLEGATO n°4 - ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO SVOLTE DA OGNI ALUNNO
ALLEGATO n°5 - TESTO DELLA SIMULAZIONE DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA SCRITTA
ALLEGATO n°6 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE ADOTTATE



2	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
----------	-----------------------------------

La classe è composta da 16 alunni (1 ragazzo e 15 ragazze), tra questi 9 sono pendolari e provengono da vari paesi del Sulcis-iglesiente (Santadi, San Giovanni Suergiu, Sant'Antioco, Bacu Abis, Portoscuso). Un'alunna, per fragilità emotiva e problemi personali, ha smesso di frequentare nel mese di gennaio. La classe nasce dallo sdoppiamento della ex 4C liceo linguistico, in quanto molto numerosa, il primo gruppo è quello che costituisce l'intera 5C Liceo Linguistico, il secondo gruppo, invece, costituisce parte della 5E Liceo Linguistico. La classe sino al quarto anno di liceo era costituita da un elevato numero di alunni e ciò non ha sicuramente favorito un adeguato processo di insegnamento-apprendimento. A questo si aggiunge la precaria situazione socioeconomica del nostro territorio e il grande disagio creato dalla pandemia. L'emergenza pandemica, purtroppo, ha influenzato e segnato quasi tutto il percorso liceale della classe; non si parla solo di didattica ma anche di viaggi di Istruzione mai effettuati, di ricreazioni fatte seduti nel banco, di assemblee e conferenze fatte attraverso un monitor e tanto altro. Il Consiglio di Classe si è attivato sin da subito per continuare a perseguire il suo compito sociale e formativo utilizzando in un primo momento la "Didattica a Distanza" e in seguito la "Didattica Digitale Integrata". L'Istituto ha scelto di avvalersi della piattaforma G-suite e di tutte le sue applicazioni più adatte per effettuare la didattica a distanza. Dal mese di marzo del 2020 (erano in 2° liceo) è stata stabilita la chiusura della scuola, per il contenimento del contagio del virus Covid 19. Il successivo anno scolastico (erano in 3° liceo) è trascorso tra aperture e chiusure temporanee, lezioni in presenza e lezioni a distanza, lezioni in presenza con parte degli alunni collegati da remoto. Anche nello scorso anno scolastico si è continuato ad utilizzare la piattaforma G-suite e, sebbene non ci siano state chiusure della scuola per l'emergenza Covid, è stato più volte necessario utilizzare la DDI per gli alunni in quarantena o in isolamento. Tutto questo ha prodotto isolamento e un grave disagio negli alunni, soprattutto in quelli che mostravano già delle fragilità non solo in termini di competenze e conoscenze, ma anche a livello psicologico. Un ulteriore fattore che ha contribuito a generare delle difficoltà negli allievi sono state le continue variazioni delle componenti del Consiglio di Classe nel corso del triennio. La discontinuità ha interessato diverse materie, soprattutto nell'ultimo anno: Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Scienze Naturali, Spagnolo, Storia dell'Arte e Scienze Motorie. L'intera classe ha cercato di superare le difficoltà sino a qui esposte e nella maggior parte dei casi è riuscita a dare un'impronta positiva al proprio lavoro scolastico. Vivaci ma corretti, anche se in maniera diversificata, hanno mostrato interesse verso le attività proposte e hanno cercato di lavorare con diligenza e puntualità. Gli alunni hanno sempre assunto un comportamento rispettoso e corretto nei confronti degli insegnanti, dimostrandosi disponibili al dialogo educativo. Non si sono mai presentati problemi disciplinari, gli allievi sono stati sempre corretti e i docenti hanno potuto svolgere il loro lavoro con serenità. La classe, eterogenea per ritmi di apprendimento, ha raggiunto differenti risultati a conclusione del percorso scolastico. Tutti gli allievi hanno conseguito gli obiettivi specifici per ogni disciplina, mentre quelli per le competenze, riguardanti le abilità che conducono gli alunni a saper elaborare e collegare e quindi a sviluppare il proprio pensiero in maniera autonoma, sono stati raggiunti in modo differenziato. La classe, quindi, risulta sostanzialmente divisa in tre fasce così definite: un primo gruppo di studenti che, distinguendosi per capacità, motivazione, interesse ed impegno sistematico nei confronti delle attività proposte e pertanto, ha conseguito risultati più che soddisfacenti in tutte le discipline; un secondo gruppo che, lavorando con impegno e costanza, ha raggiunto complessivamente risultati discreti, e infine si



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

segnala la presenza di qualche alunno particolarmente fragile, su cui le criticità sopra elencate hanno influito maggiormente, e che, nonostante l'impegno profuso, presenta qualche fragilità e carenza a livello di lessico, analisi e sintesi e raggiunge pertanto risultati differenziati nelle diverse discipline. Gli alunni, individualmente o per classe, hanno affrontato attività per l'acquisizione di competenze di "Educazione Civica" e partecipato con impegno e responsabilità, durante tutto il triennio, ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.) come riportato nei paragrafi 10 e 16 del presente documento. Nel corso degli anni gli alunni hanno conseguito diverse certificazioni linguistiche anche se non nel numero desiderato a causa della situazione sanitaria degli ultimi anni. Due alunne hanno frequentato l'anno scolastico 2021/2022 in Messico e Paraguay nell'ambito del progetto "Intercultura".

3	COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
----------	----------------------------------

Per la tutela della privacy (Nota del Garante per la protezione dei dati personali n. 10719 del 21 marzo 2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell' ALLEGATO n° 1

4	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023
----------	--

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1.	GUARDO BARBARA	LINGUA E LETT. ITALIANA	D.T.I
2.	MOCCI GIUSEPPE	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I
3.	CORDA MARCELLA	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I
4.	RAGAZZOLA ROBERTA	CONVERSAZIONE INGLESE	D.T.I
5.	ORLANDO ANTONIO	LINGUA E CULTURA FRANCESE	D.T.I
6.	MUSLEWSKI DOMINIQUE ANNIE	CONVERSAZIONE FRANCESE	D.T.I.
7.	ZANU SABRINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	D.T.I
8.	PAEZ PEREZ CAROLINA	CONVERSAZIONE SPAGNOLA	D.T.D.
9.	SANTORI SIMONA	MATEMATICA E FISICA	D.T.I
10	CUCCU CLAUDIA	SCIENZE	D.T.D.
11	DIDU SILVIA	STORIA DELL'ARTE	D.T.D
12	DE FRAIA ANDREA	SCIENZE MOTORIE E SPORT.	D.T.I
13	MATTA MARIA RITA	RELIGIONE	D.T.I
14	ISU FEDERICO	MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	D.T.D.

Legenda: D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D. = Docente a tempo determinato



5

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO 20/21-22/23 COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
Lingua e lett. italiana	MADEDDU MARTA	MADEDDU MARTA	GUARDO BARBARA
Storia	SABIU SABRINA	LECCA MATTEO	MOCCI GIUSEPPE
Filosofia	POTENZA GIORGIA	POTENZA GIORGIA	MOCCI GIUSEPPE
Scienze naturali	CABIDDU MAURA	CABIDDU MAURA	CUCCU CLAUDIA
Lingua e cultura inglese	FARCI ROBERTO	FARCI ROBERTO	CORDA MARCELLA
Lingua e cultura francese	ORLANDO ANTONIO	ORLANDO ANTONIO	ORLANDO ANTONIO
Lingua e cultura spagnola	ANEDDA RENATA	CONGIU MARTA	ZANU SABRINA
Matematica e Fisica	SANTORI SIMONA	SANTORI SIMONA	SANTORI SIMONA
Storia dell'Arte	MURTAS GIOVANNI	MURTAS GIOVANNI	DIDU SILVIA
Conversazione inglese	RAGAZZOLA ROBERTA	RAGAZZOLA ROBERTA	RAGAZZOLA ROBERTA
Conversazione francese	MUSLEWSKI DOMINIQUE ANNIE	MUSLEWSKI DOMINIQUE ANNIE	MUSLEWSKI DOMINIQUE ANNIE
Conversazione spagnolo	PAEZ PEREZ CAROLINA	PAEZ PEREZ CAROLINA	PAEZ PEREZ CAROLINA
Sc. Motorie e Sport.	ENNAS DUILIO	ENNAS DUILIO	DE FRAIA ANDREA
Religione	MATTA MARIA RITA	MATTA MARIA RITA	MATTA MARIA RITA
Materia alternativa			ISU FEDERICO

4



6 | **PROFILO DELL'INDIRIZZO**

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Storia	2
3. Filosofia	2
4. Scienze naturali	2
5. Matematica	2
6. Fisica	2
7. Lingua e Cultura Inglese	3
8. Lingua e Cultura Francese	4
9. Lingua e Cultura Spagnola	4
10. Storia dell'Arte	2
11. Scienze Motorie e Sportive	2
12. Religione Cattolica	1

7 | **OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO**

OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI TRASVERSALI

In relazione al PECUP dello studente liceale e in particolare, dello studente del Liceo Scientifico e del Liceo Linguistico, secondo i Regolamenti di riordino della Scuola secondaria superiore e le Indicazioni Nazionali, sono stati individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve sviluppare e consolidare.

COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTA' SOCIALE E CULTURALE

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

COSTRUZIONE DEL SÉ

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

8	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
----------	--

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
Organizzazione e realizzazione delle Elezioni per il rinnovo dei rappresentanti negli Organi Collegiali dell'Istituto.	Organizzazione e realizzazione delle Elezioni per il rinnovo dei rappresentanti negli Organi Collegiali dell'Istituto.
Partecipazione alla conferenza "IMMAGINANDO GRAMSCI" (Aula Magna dell'Istituto)	Uscita didattica a Ghilarza per la visita della Casa Museo Antonio Gramsci.
Teatro lirico di Cagliari, partecipazione alla rappresentazione dell'opera "Manon Lescaut"	RUMUNDU "Progettiamo insieme una Sardegna sostenibile".
Orientamento in uscita: visita alle facoltà di ingegneria e architettura di Cagliari, visita alla Cittadella Universitaria di Cagliari.	Orientamento in uscita (Cittadella Universitaria di Cagliari, Facoltà di Ingegneria e architettura di Cagliari)
Partecipazione alla premiazione del concorso fotografico promosso dall'amministrazione comunale di Carbonia sulla "Violenza di genere"	Corso potenziamento UNICA ORIENTA per la lingua inglese
Progetto "Puliamo il mondo"	Partecipazione al viaggio linguistico (Ávila, 31.03.2023-07.04.2023)



9	PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO (D.M.37/2019 art.2, comma 5)
---	--

Tematiche	Discipline coinvolte
Rapporto uomo-natura	Spagnolo, Fisica, Inglese, Francese, Storia dell'arte, Scienze, Italiano, Scienze Motorie.
Rapporto autore, cultura e società	Spagnolo, Inglese, Storia dell'arte, Italiano, Storia, Fisica, Francese.
I diritti umani (condizione della donna, infanzia, diritto all'istruzione, alla salute...)	Spagnolo, Francese, Storia dell'arte, Inglese, Italiano.

10	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Ex ASL)
----	---

Attività svolte	Percorso	Partecipanti
Corso sulla sicurezza (2020/2021).	Ai sensi dell'Art.3 comma 38 corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal D.lg. N.81/2008.	Tutta la classe
Progetto A.U.R.E.E. (2020/2021).	Analisi energetica degli edifici di Carbonia.	Tutta la classe
"Earth", Webinar della Sotacarbo in occasione della notte dei ricercatori (2020/2021).	Attività online che ripercorre le attività sviluppate nel centro ricerche Sotacarbo con particolare attenzione agli aspetti relativi alla cattura e riutilizzo dell'anidride carbonica e all'efficienza energetica.	Quasi tutta la classe



Festival cortometraggi "Passaggi d'Autore-intrecci mediterranei" (2020/2021).	Festival cinematografico che si prefigge di valorizzare e divulgare il cortometraggio come forma espressiva e nel contempo promuovere giovani talenti e prepararli ad esprimere il loro originale punto di vista.	Quasi tutta la classe
Orientamento in entrata. Video scolastico per le scuole medie (2020/2021).	Acquisizione di competenze personali, sociali e civiche attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado.	6 studenti
PON "Certificazione di lingua inglese livello B1" (2020/2021).	Laboratorio. Competenze linguistico comunicative.	2 studenti
Il giorno della Memoria-live da Fossoli (2020/2021).	Attività online, in collegamento con Fossoli per ricordare e onorare il giorno della memoria.	Tutta la classe
Progetto Pon "La gestione dei conflitti" (2020/2021).	Progetto teso alla promozione della cultura d'impresa, dello spirito d'iniziativa, della cultura del successo/fallimento e della consapevolezza della responsabilità sociale.	4 studenti
Progetto Pon "Percorso di sviluppo dell'idea Imprenditoriale Business plan" (2020/2021).	Progetto teso ad imparare a realizzare un business plan. Diritto del lavoro, fare impresa, redazione di una Business Plan comprensiva della Business Idea, idea imprenditoriale e i motivi di successo.	7 studenti



Progetto Pon "Mediterraneo: navigare tra le letterature" (2020/2021).	Progetto teso a sviluppare competenze di lettura, accrescere la conoscenza di luoghi vicende e popoli lontani attraverso la voce di scrittori e scrittrici, dare la consapevolezza della varietà e della ricchezza che il Mediterraneo offre, favorire l'incontro tra chi sa raccontare il mondo e le sue storie e chi ascolta e legge, mettere in comunicazione le voci libere e responsabili di mondi che determinano le vicende dei nostri tempi, valorizzare il ruolo della scuola luogo di incontro di età, classi sociali e ceti diversi.	1 studente
Progetto Pon "EcoColori germogliano: immagini storia e scienza: conosco, studio, conservo" (2020/21).	Progetto teso all'organizzazione di attività laboratoriali che partendo dalla ricerca, lo studio e l'analisi degli ambiti proposti, convergono in un unico lavoro volto a migliorare la vita scolastica e a favorire l'integrazione con il territorio. Si prende in esame il concetto di "Ambiente" inteso nel più ampio senso del termine, dall'habitat vegetale e animale a quello culturale nel rispetto di uno sviluppo sostenibile finalizzato alla conoscenza, il rispetto e la conservazione dei luoghi.	3 studenti
Guardiani della Costa (2020/2021).	Progetto di educazione ambientale dedicato alle scuole italiane.	Tutta la classe



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

Progetto NEET EQUITY organizzato dall'UNICEF (2020/2021).	Progetto teso al miglioramento delle capacità del territorio nel costruire politiche attive, partecipate, che includano tutti (soprattutto i giovani), attraverso diverse attività svolte in alcune città italiane.	Quasi tutta la classe
Progetto Sota Energy House (Sotacarbo 2021/2022).	Costruzione di un edificio a basso consumo energetico.	Tutta la classe
Cortometraggio (2021/2022).	Partecipazione a un cortometraggio dedicato al miglioramento delle zone dismesse della nostra città.	1 studente
Festivalscienze (2021/2022).	Evento dedicato alla promozione e divulgazione della cultura scientifica e tecnologica attraverso mostre, laboratori, percorsi didattici interattivi, conferenze, tavole rotonde, spettacoli teatrali, workshop, etc.	Tutta la classe
FIVS DAY Torino (2020/2021).	Giornata dedicata alla salute. Conferenza sulla Salute Circolare: dall'ambiente all'uomo passando per i virus.	Tutta la classe
Progetto di solidarietà Telethon (2021/2022).	Attività di programmazione, documentazione e vendita per essere cittadino attivo e solidale.	Quasi tutta la classe
Festival del Green & Blue (2021/2022).	Conferenza sui cambiamenti climatici, relatore il premio Nobel Giorgio Parisi.	Tutta la classe



La corsa contro la fame (2021/2022).	Progetto che lega in modo unico e innovativo lo sport, didattica e solidarietà e ha l'obiettivo, attraverso lo sport, di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze di Educazione Civica.	Tutta la classe.
Visita guidata a Porto Flavia (2021/2022).	Visita ad una delle meraviglie della nostra terra. Monumento di archeologia industriale che domina la costa dell'iglesiente. Fiore all'occhiello dell'ingegneria dei primi del 900.	Tutta la classe
Incontro "SchoolBusters" organizzato da Testbusters (2021/2022).	Orientamento Universitario Medicina e professioni sanitarie.	Tutta la classe
Anno all'estero (2021/2022).	Frequenza dell'anno scolastico in una scuola straniera.	2 studenti
Open your mine (2021/2022).	Attività di guida in occasione della manifestazione "Open your mine".	2 studenti
Brevetto FIN assistente bagnanti (2021/2022).	Corso per apprendere pratiche di salvamento.	1 studente
Progetto Unica Orienta: Italiano (2021/2022) Inglese (2022/2023).	Attività di riallineamento e consolidamento delle competenze di base.	6 studenti (21/22) 9 studenti (22/23)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

RUMUNDU Progettiamo insieme una Sardegna sostenibile. Giovani che cambiano il mondo (2022/2023).	Creazioni di progetti su tematiche ambientali e di sviluppo per una Sardegna sostenibile.	3 studenti
Elezioni per il rinnovo degli Organi Collegiali di Istituto (2022/2023).	Assistenza e coordinamento alle votazioni.	Tutta la classe.
Progetto Gramsci (2022/2023) Partecipazione alla conferenza "Immaginando Gramsci" (Aula Magna dell'Istituto) + uscita didattica a Ghilarza.	Partecipazione alla conferenza inerente il tema in oggetto con uscita didattica a Ghilarza per la visita della Casa Museo Antonio Gramsci.	3 studenti
Partecipazione al viaggio linguistico (Ávila, 31.03.2023/07.04.2023).	Lezioni e laboratori su lingua e cultura spagnola, linguaggio turistico e uscite nel territorio, permanenza in famiglia. Didattica e competenze trasversali.	9 studenti
Progetto "Puliamo il mondo" (2022/2023).	Iniziativa organizzata da Legambiente a cui ha aderito il Comune di Carbonia. I ragazzi hanno raccolto rifiuti nelle zone circostanti l'edificio scolastico, differenziando il loro smaltimento.	Tutta la classe
Partecipazione alla premiazione del concorso fotografico promosso dall'amministrazione comunale di Carbonia sulla "Violenza di genere (2022-2023).	Partecipazione alla mostra fotografica con premiazione in occasione della giornata internazionale della violenza di genere.	Tutta la classe
Progetto Monumenti Aperti (2022/2023).	Partecipazione attiva alle iniziative culturali del territorio, attività di guida nei siti in occasione della manifestazione Monumenti Aperti 2023.	1 studente



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

Passaggi d'Autore (2022/2023)	Progetto dedicato alla traduzione dei dialoghi e alla sottotitolazione dei film che il Festival propone agli studenti dei Licei Linguistici del territorio.	2 studenti
Partecipazione all'orientamento in ingresso e agli "Open Day".	Nel corso degli anni diversi alunni hanno partecipato alle attività di Orientamento in ingresso e ai vari "Open Day" organizzati dall'Istituto.	Quasi tutta la classe.

Nota: I nominativi degli studenti partecipanti alle attività sono riportati nell'ALLEGATO n° 4

11	MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
-----------	--

Tipologia	Materia	Numero ore
Potenziamento	Lingua e letteratura italiana	3
Potenziamento	Lingua e cultura inglese	4
Potenziamento	Lingua e cultura spagnola	2
Potenziamento	Lingua e cultura francese	2
Potenziamento	Fisica	4

12	SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA E SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO
-----------	--

Tipologia e data svolgimento	Materie coinvolte	Tempo assegnato
Simulazione 1° Prova 17/05/2023	Italiano	5h
Simulazione nazionale 2° Prova 24/05/2023	Inglese	3 h
Simulazione del Colloquio d'esame 29/05/2023	Tutte le discipline oggetto della prova orale.	2 h

I testi delle suddette prove e le relative griglie di valutazione verranno inserite negli ALLEGATO n°5 e ALLEGATO n°6.



13

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono stati utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrustrate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

14

**VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI
CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE
(Secondo quanto previsto dal PTOF)**

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
 - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
 - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
 - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

- c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- Acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera soddisfacente, pur in modo differenziato nelle capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.



Le relazioni individuali dei vari docenti saranno inserite nell'ALLEGATO n° 2.
Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'ALLEGATO n° 3.

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica per un totale di N. 50 ore:

Macroarea	Disciplina	Contenuti	Ore
COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	Storia e Filosofia	Storia delle Costituzioni in Europa e in Italia. Analisi di alcuni articoli (art. 7 e art. 11). Lettura e commento della lettera di Piero Calamandrei, indirizzata ai giovani studenti, sull'importanza della Costituzione	7
	Lingua e letteratura italiana	"La condizione dell'esule" nella letteratura italiana (riferimenti all'attualità e alla Costituzione italiana)	6
	Lingua e cultura inglese	Comparing and contrasting the American, the British and The Italian systems of government. The British System: The monarch; parliament; The prime minister and the Cabinet; The American System: The President; Congress; The Supreme Court;	3
	Lingua e cultura francese	La condition de la femme en Iran; les manifestations d'octobre- novembre 2022 en Iran (vidéos + film "Persepolis")	5
	Religione Cattolica	Il volontariato – che cosa è il volontariato – volontariato e solidarietà – perché fare volontariato– la cittadinanza attiva – il terzo settore – tanti modi per impegnarsi a favore della comunità.	3
AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Scienze motorie	Salute e benessere: attività fisica per la salute.	2
	Storia dell'Arte	La salvaguardia delle opere d'arte durante la Seconda Guerra Mondiale in contrapposizione alla distruzione nazista: i monuments men.	2



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

	Fisica	“Puliamo il mondo”: Iniziativa ambientale che vede coinvolti volontari di tutto il mondo per la pulizia, la valorizzazione e la conservazione del proprio territorio	3
	Scienze naturali	Agenda 2030, obiettivo 15. La vita sulla Terra. Il rischio vulcanico e impatto sulla società.	3
	Lingua e cultura spagnola	La mujer durante la guerra civil y la dictadura de Francisco Franco comparada con la de hoy.	8
	Lingua e cultura inglese	Women’s condition in today’s society and equal opportunities. Italian immigration to the USA between 1800-1900	8
Totale ore			50

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Barbara Guardo

CONTENUTI GENERALI

- Ugo Foscolo;
- Neoclassicismo -Romanticismo;
- Giacomo Leopardi;
- L’età Postunitaria;
- Il Naturalismo francese e il Verismo italiano;
- Giovanni Verga;
- Il Decadentismo;
- Gabriele D’Annunzio;
- Giovanni Pascoli;
- La Scapigliatura
- Luigi Pirandello;
- Italo Svevo;
- Giuseppe Ungaretti;
- Eugenio Montale;
- Cesare Pavese;
- Salvatore Quasimodo;
- Dante: “Divina Commedia”, “Purgatorio” e “Paradiso”, antologia di canti scelti.
- Ed. civica: La condizione dell’esule.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

FILOSOFIA

Prof. Giuseppe Mocci

CONTENUTI GENERALI

1° MODULO

RECUPERO argomenti del precedente anno scolastico.

La filosofia kantiana. Kant: La Critica della rag. Pratica.

L'idealismo fichtiano. Fichte: La dottrina della scienza. La missione del dotto. I discorsi alla nazione tedesca.

2° MODULO

Hegel: La fenomenologia dello Spirito.

Filosofia dello Spirito. Lo Spirito: soggettivo, oggettivo, assoluto.

Filosofia della Storia.

3° MODULO

Marx. La concezione materialistica della storia. Materialismo e dialettica. Lavoro e alienazione nel capitalismo. Il Capitale.

4° MODULO

Nietzsche. Filosofia e irrazionalismo. La tragedia greca. La concezione della storia. La morte di Dio, L'oltreuomo. Il nichilismo.

STORIA

Prof. Giuseppe Mocci

CONTENUTI GENERALI

Dal vol. 2° Ripresa dei seguenti argomenti del precedente anno scolastico.

L'impero napoleonico. La Restaurazione. I moti degli anni '20, '30 e '48. L'unificazione italiana e tedesca. La seconda metà dell'ottocento. Imperialismo e colonialismo.

Dal vol. 3° L'Europa nella 2° metà dell'Ottocento. Prima guerra mondiale. Totalitarismi.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa Marcella Corda

CONTENUTI GENERALI

The Romantic Spirit: A new sensibility; A new concept of nature; The Sublime;

The Romantic Age;

Early Romantic Poetry: William Blake;

Poets of the first and second romantic generation: William Wordsworth and Samuel Taylor

Coleridge; John Keats;

The Gothic novel: Mary Shelley;

The Victorian age and literature;

The Victorian novel: Charles Dickens; The Brontë Sisters;

Aestheticism and Decadence: Oscar Wilde;

The Modern Age: history and culture; The Age of Anxiety;

The Modern Novel and novelists; The interior monologue and the stream of consciousness.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE

Prof.ssa Roberta Ragazzola

CONTENUTI GENERALI

Women's condition in today's society and equal opportunities.
Italian immigration to the USA between 1800-1900.

LINGUA E CULTURA FRANCESE

Prof. Antonio Orlando

CONTENUTI GENERALI

Correnti letterarie

Romantisme, Réalisme, Naturalisme, Existentialisme.

Lo studio delle suddette correnti è stato affrontato attraverso i vari autori e i relativi estratti letterari dei romanzi o poesie più importanti che abbracciano dunque il periodo che va dal XIX al XX secolo presenti in dettaglio nel programma.

CONVERSAZIONE LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Dominique Annie Muslewski

CONTENUTI GENERALI

Durante l'ora di Conversazione in lingua francese, si è cercato di sensibilizzare gli alunni a diversi temi di attualità e di civiltà francese.

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

-Le réchauffement climatique/ La pollution de l'environnement.

-Lecture: "Sauver la planète ou le genre humain?".

-Lecture et questionnaire: "Ensemble pour le climat". La COP21. L'accord de Paris.

-La COP27 de Sharm-el-Sheikh (novembre 2022). Vidéo: "La COP27: le Nord pollue, le Sud périt?".

-La condition de la femme. Les manifestations d'octobre-novembre 2022 en Iran.

-Lecture de l'article: "Iran: le régime au pied du mur" (Courrier international n°1668 du 20 au 26 octobre 2022).

-Vidéos: "Après Mahsa Hamini, la mort de Hadis Najafi choque l'Iran"; "Soulèvement en Iran: les footballeurs iraniens ne chantent pas leur hymne national au Mondial"; "Iran: quatrième semaine de manifestations, la télévision d'Etat piratée"; "Allô le monde, où êtes-vous?"

-Film: "Persépolis" de Vincent Paronnaud et Marjane Satrapi, France 2007.

Histoire de France.

-La France pendant la Seconde Guerre mondiale: la France occupée, la Libération.

-La persécution et la déportation des Juifs de France.

-Les caractéristiques principales de la IVème République et de la Vème République.

-Actualité: chaque semaine, à tour de rôles, les élèves ont présenté un article qu'ils ont choisi dans la presse française.



LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Prof.ssa Sabrina Zanu

CONTENUTI GENERALI

Romanticismo: J. De Espronceda, M. J. De Larra, G. A. Béquér, R. De Castro. Realismo y Naturalismo: J.Valera, B.P.Galdós, E. Pardo Bazán, Blasco Ibañez. Modernismo y Generación del '98: Miguel de Unamuno, A. Machado, R. Darío. Generación del '27: F.G. Lorca. La novela española en el siglo XX: C. M. Gaité, M. Rivas., C. J. Cela, C. Laforet. Educazione Civica.

-La mujer durante la guerra civil y la dictadura de Francisco Franco comparada con la de hoy.

CONVERSAZIONE LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Paez Perez Carolina

CONTENUTI GENERALI

-Minorías lingüísticas, Los mitos del amor romántico, La planta de coca: planta sagrada y base de la comunidad andina- la mata que NO mata” Familias cocaleras. La guerra a las drogas, el glifosato y sus consecuencias en el ambiente y en la gente. Visionado de la película “Un cuento chino”.

MATEMATICA

Prof.ssa Simona Santori

CONTENUTI GENERALI

LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA'

Le funzioni reali di variabile reale: classificazione, dominio, zeri e segno di funzioni razionali intere e fratte.

I LIMITI

Concetto di limite, definizione di limite non rigorosa.

IL CALCOLO DEI LIMITI

Il calcolo dei limiti. Le operazioni sui limiti: della somma, della potenza, del prodotto e del quoziente. Le forme indeterminate (∞/∞ ; $0/0$; $+\infty -\infty$). Le funzioni continue. I punti di discontinuità e la loro classificazione. Gli asintoti: verticali, orizzontali e obliqui.

LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Il rapporto incrementale, la derivata di una funzione e la loro interpretazione geometrica. Il calcolo della derivata. I punti stazionari. Le derivate fondamentali.

LO STUDIO DELLE FUNZIONI RAZIONALI INTERE E FRATTE

Le funzioni crescenti, decrescenti e le derivate. Massimi, minimi e derivata prima. Lo studio di una funzione: dominio, intersezioni con assi, segno, asintoti, discontinuità, massimi, minimi, crescita e decrescenza.

Come previsto dai programmi ministeriali si sono studiate solo funzioni razionali intere e fratte. Pur convinti dell'importanza di un addestramento al rigore dimostrativo di tipo logico deduttivo



nell'educazione matematica, non si è ritenuto opportuno appesantire la trattazione con dimostrazioni lunghe e complesse. Pertanto, nell'esposizione dei contenuti, anche se non si è rinunciato al formalismo e al rigore logico delle metodologie più classiche, si è fatto ricorso ad affermazioni di carattere intuitivo eliminando le dimostrazioni, le definizioni rigorose e lo studio mnemonico dei teoremi (ad esempio si sono evitate le definizioni rigorose del limite di una funzione). La proposta didattica si è basata su trattazioni sintetiche ed essenziali, si è proceduto attraverso un itinerario tradizionale, cercando di coinvolgere gli alunni e di stimolare il loro interesse partendo, nella trattazione dei vari argomenti, da situazioni concrete e reali attraverso lo svolgimento di molti semplici esercizi. Agli allievi è stato concesso l'utilizzo della calcolatrice non programmabile per eseguire tutte le verifiche scritte.

FISICA

Prof.ssa Simona Santori

CONTENUTI GENERALI

LA CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB

L'elettrizzazione per strofinio. I conduttori e gli isolanti. L'elettrizzazione per contatto. La carica elettrica. La legge di Coulomb. La forza di Coulomb nella materia. L'induzione elettrostatica. La polarizzazione degli isolanti. L'elettroforo di Volta.

IL CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee di campo elettrico. Il flusso di un campo elettrico attraverso una superficie. Il teorema di Gauss per il campo elettrico (senza dimostrazione)

IL POTENZIALE ELETTRICO

L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. Le superfici equipotenziali

FENOMENI DI ELETTROSTATICA

La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. La capacità di un conduttore. Il condensatore e la sua capacità.

LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

L'intensità della corrente elettrica. I generatori di tensione. Il circuito elettrico. La prima legge di Ohm. I resistori in serie e in parallelo. I conduttori metallici. La seconda legge di Ohm: la resistività di un conduttore.

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

La forza magnetica e le linee di campo magnetico. Esperimenti di Oersted, Faraday e Ampere. Forze tra magneti e correnti. Forze tra correnti. La legge di Biot-Savart.

Nello svolgimento del programma, anche se non si è rinunciato al formalismo e al rigore logico delle metodologie più classiche, si è fatto ricorso ad affermazioni di carattere intuitivo riducendo il numero delle dimostrazioni, delle definizioni e dei teoremi studiati. La proposta didattica si è basata su trattazioni sintetiche ed essenziali, si è proceduto attraverso un itinerario tradizionale, cercando di coinvolgere gli alunni e di stimolare il loro interesse partendo, nella trattazione dei vari argomenti, da situazioni concrete e reali attraverso lo svolgimento di molti semplici esercizi e alcuni esperimenti di laboratorio. Agli allievi è stato concesso l'utilizzo della calcolatrice non programmabile per eseguire le verifiche scritte.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

Esperimenti eseguiti in laboratorio: elettrizzazione di un corpo, conduttori e isolanti, gabbia di Faraday, Emisferi di Cavendish, vento elettrico e potere delle punte. Il campo magnetico generato da un filo conduttore percorso da corrente.

SCIENZE NATURALI

Prof.ssa Claudia Cuccu

CONTENUTI GENERALI

Generalità sugli idrocarburi e loro nomenclatura
Macromolecole biologiche e loro ruolo negli organismi viventi
Biotecnologie
Vulcani: origine e classificazione
Fenomeni sismici
Modello interno del pianeta terrestre

STORIA DELL'ARTE

Prof.ssa Silvia Didu

CONTENUTI GENERALI

Il rapporto passato – presente: il Neoclassicismo; il classico come modello etico ed estetico. Artisti: Antonio Canova e Jacques Louis David.
Il Romanticismo: caratteri generali del movimento; il rapporto uomo – Natura nella pittura romantica europea. Artisti: Goya, Friedrich, Gericault, Delacroix, Hayez.
L'arte e il quotidiano: le poetiche del Realismo; il passaggio dal Realismo all'Impressionismo nell'arte del secondo Ottocento; i Macchiaioli, la pittura neoimpressionista e il divisionismo italiano. Artisti: Courbet, Millet, Daumier, Fattori, Lega, Manet, Monet, Renoir, Degas, Seurat, Pellizza da Volpedo.
Verso l'autonomia dei linguaggi artistici: il Postimpressionismo. Artisti: Cezanne, Gauguin, Van Gogh.
Le Avanguardie artistiche del Novecento: Espressionismo, Cubismo, Futurismo e Surrealismo. Artisti: Matisse, Munch, Kirchner, Schiele, Picasso, Boccioni, Balla, Magritte e Dalì.
L'arte tra le due guerre: gruppo Novecento, Scuola Romana di Via Cavour e gruppo Corrente. Donghi, Sironi, Mafai e Guttuso.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Andrea De Fraia

CONTENUTI GENERALI

- Le capacità motorie: coordinative e condizionali
- L'allenamento sportivo
- La pallavolo
- La pallacanestro
- L'atletica leggera



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

- Alimentazione
- Il doping e le dipendenze
- Attività in ambiente naturale

RELIGIONE

Prof.ssa Maria Rita Matta

CONTENUTI GENERALI

L'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria superiore concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprio di questo grado di scuola. Nel triennio è stata privilegiata la dimensione ermeneutica per abilitare gli studenti all'analisi critica e ad una corretta valutazione della proposta cristiana per evidenziarne i contenuti ed i significati nello studio della disciplina, nel loro vissuto quotidiano, nei principi etico-morali e nella tensione escatologica. Nella fase conclusiva del percorso di studi, come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, sono stati proposti i seguenti contenuti generali: approfondimento, in una riflessione sistematica, degli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita.

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Prof. Federico Isu

CONTENUTI GENERALI

In circa venti ore di attività, il percorso della studentessa si è inizialmente concentrato su un'analisi sommaria delle principali tappe della storia della musica occidentale (con particolare riferimento alle sue antiche origini e in prospettiva diacronica), condotta privilegiando il dialogo educativo e sulla base degli interessi dell'allieva. In secondo luogo, specialmente nell'ultima fase dell'A.S., si è scelto di utilizzare le ore a disposizione per un potenziamento delle metodologie di studio, in prospettiva dell'Esame di Stato.

17	LIBRI DI TESTO
----	-----------------------

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	Titolo: CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD LIBRO DIGITALE PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA Autore: CONTADINI M MARCUCCINI A CARDINALI A P
ITALIANO	Titolo: L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA, Vol.2 e 3.1 e 3.2 Autore: BALDI GIUSSO RAZZETTI - ZACCARIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2022/23
Classe: VC Liceo Linguistico

STORIA	Titolo: L'IDEA DELLA STORIA vol. 2 e 3 Autore: G. BORGOGNONE, D. CARPANETTO
FILOSOFIA	Titolo: RICERCA DEL PENSIERO VOL. 2B e 3A. Autore: ABBAGNANO FORNERO BURGHI
INGLESE	Titolo: PERFORMER HERITAGE, volume primo e volume secondo Autore: AUTORI VARI, ZANICHELLI
FRANCESE	Titolo: ENTRE LES LIGNES HISTOIRE ET ANTHOLOGIE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE Autore: LANGIN ELISA
SPAGNOLO	Autore: ZANICHELLI Titolo: CONTEXTOS LITERARIOS 2 Autore: GARZILLO, CICCOTTI
MATEMATICA	Titolo: MATEMATICA.AZZURRO 5 2ED con TUTOR (LDM) Autore: BERGAMINI MASSIMO TRIFONE ANNA BAROZZI GABRIELLA
FISICA	Titolo: LE TRAIETTORIE DELLA FISICA 2ED- VOLUME 3 ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITA' E QUANTI Autore: AMALDI UGO
STORIA DELL'ARTE	Titolo: STORIE DELL'ARTE (LE) ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA Autore: FRAPICCINI NICOLETTA GIUSTOZZI NUNZIO
SC. MOTORIE E SPORTIVE	Titolo: "PIU' MOVIMENTO SLIM" Autore: FIORINI G.CORETTI S.BOCCHI S. CHIESA E.
SCIENZE	Titolo: LA CHIMICA AL CENTRO <i>Chimica, Biochimica e Biotecnologie</i> Autori: Passannanti, Sbrinzolo. Edizione. Tramontana Titolo: SCIENZE DELLA TERRA vol. A Autore: PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA Ed. SEI



18 **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	LINGUA E LETT. ITALIANA	Prof.ssa B. Guardo	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof. G. Mocci	
3	MATEMATICA - FISICA	Prof.ssa S. Santori	
4	LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof.ssa M. Corda	
5	CONVERSAZIONE INGLESE	Prof.ssa R. Ragazzola	
6	LINGUA E CULTURA FRANCESE	Prof. A. Orlando	
7	CONVERSAZIONE FRANCESE	Prof.ssa D. A. Muslewski	
8	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	Prof.ssa S. Zanu	
9	CONVERSAZIONE SPAGNOLA	Prof.ssa Paez Perez Carolina	
10	SCIENZE	Prof.ssa C. Cuccu	
11	STORIA DELL'ARTE	Prof.ssa S. Didu	
12	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. A. De Fraia	
13	RELIGIONE	Prof.ssa M. R. Matta	
14	MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	Prof. F. Isu	

Il presente documento è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di classe in data 12/05/2023.