



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi”

Via delle Cernitrici 09013 - CARBONIA - tel. 0781.670424;

Sito web: gramsciamaldi.edu.it - Mail: cais001001@istruzione.it - Pec: cais001001@pec.istruzione.it

C.F. 81003330925 – Cod. Mecc. CAIS00100L – CUF: UFDCZG

Investimento 3.2 “*Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023

In considerazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

Visto il Programma “FUTURA – La scuola per l’Italia di domani” Missione 4 -Componente 1 - Investimento 3.2;

Visto il Programma “FUTURA – La scuola per l’Italia di domani” Missione 4 -Componente 1 - Investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;

Visto il Programma “Agenda Sud”. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” di cui alla Missione 4 –Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – NextGeneration EU, del Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

Visto il DM 184 del 15/09/2023, le Linee guida STEAM e la Nota prot. 4588 del 24/10/2023 del MIM;

Visto il Decreto ministeriale di adozione delle Linee guida per l'orientamento - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa per il triennio 2022- 2025;

Vista la Circolare del Ministero della Salute del 11.08.2023 n. 0025613;

Vista la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito R.U. 31023 del 25.09.2023, avente ad oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

Tenuto conto:

- del Rapporto di autovalutazione (RAV) definito dal nucleo di autovalutazione e del Piano di miglioramento ad esso collegato, suscettibili di eventuali integrazioni e modifiche da apportare entro i termini di legge anche su suggerimento degli organi collegiali della scuola;
- della Rendicontazione sociale;
- delle Indicazioni nazionali per i licei DPR 15 marzo 2010 n. 88 e 89, del Patto di corresponsabilità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi”

Via delle Cernitrici 09013 - CARBONIA - tel. 0781.670424;

Sito web: gramsciamaldi.edu.it - Mail: cais001001@istruzione.it - Pec: cais001001@pec.istruzione.it

C.F. 81003330925 – Cod. Mecc. CAIS00100L – CUF: UFDCZG

oo

- Sviluppare le competenze digitali e far acquisire le relative certificazioni;
- Sviluppare e declinare le Linee guida Orientamento;

- Declinare e sviluppare le Linee guida STEAM;
- Attivare e contestualizzare le misure previste dal piano PNRR nelle tre linee di intervento
- Le tre linee andranno ad integrare il Curricolo di Istituto;
- Sviluppare le competenze imprenditoriali;
- Sviluppare la capacità di innovazione;

AZIONI PER L'INTEGRAZIONE, L'INCLUSIONE E LA DISPERSIONE SCOLASTICA

- integrazione degli alunni con disabilità (rif. Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009);
- gli alunni con disabilità, DSA, BES, con problemi di connettività, devono svolgere per quanto compatibile con la situazione epidemiologica attività esclusivamente in presenza;
- iniziative a sostegno degli alunni stranieri (rif. Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014)
- iniziative a sostegno dei DSA e dei Bes (legge 170 del 2010 direttiva MIUR del 27/12/2012);
- iniziative per la lotta alla dispersione. Prevenire, contrastare, ridurre la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo delle studentesse e degli studenti, anche in attuazione delle azioni previste dal PNRR - Investimento 1.4 -Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica - Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole.

nel dettaglio prevedere:

- misure atte a monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali di BES/DSA/dispersione) misure tendenti ad abbassare i tassi di dispersione;
- misure rivolte ad accertare i bisogni e i livelli di integrazione degli alunni stranieri , in particolare per l'apprendimento dell'italiano intensificare il rapporto con le famiglie in attuazione degli Orientamenti Interculturali - Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori;
- realizzare un protocollo di accoglienza degli alunni stranieri con corsi di recupero e attività di tutoring di accoglienze degli alunni stranieri.

Notevole è il lavoro del Coordinatore di classe per creare collaborazioni con le famiglie e per relazionare tempestivamente al DS per consentire di ridurre la dispersione scolastica e di intervenire immediatamente per la risoluzione di eventuali problemi degli alunni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi”

Via delle Cernitrici 09013 - CARBONIA - tel. 0781.670424;

Sito web: gramsciamaldi.edu.it - Mail: cais001001@istruzione.it - Pec: cais001001@pec.istruzione.it

C.F. 81003330925 – Cod. Mecc. CAIS00100L – CUF: UFDCZG

oo

MIGLIORARE L'ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA

- esprimere chiaramente l'offerta formativa dell'Istituto;
- intensificare le azioni di collaborazione con gli Istituti comprensivi;
- superare l'orientamento occasionale nel momento delle iscrizioni e procedere con un orientamento durante tutto il percorso della scuola media di primo grado;
- l'attività di orientamento in uscita deve essere centrale nell'attività formativa tesa a far acquisire allo studente gli strumenti per poter valutare i percorsi di studio o lavoro per realizzare il proprio progetto di vita.
- potenziare la preparazione degli studenti che intendono affrontare percorsi universitari a numero chiuso al fine del superamento dei test;
- utilizzare le attività di alternanza scuola lavoro anche in chiave orientativa;
- promuovere stage e tirocini in Italia e all'estero.
- Promuovere incontri con Università, imprese e professionisti

USO DELLE ATTREZZATURE E DEI LABORATORI

- aumentare l'utilizzo didattico dei laboratori;
- programmare l'uso dei laboratori in base alle attività didattiche che i docenti devono svolgere;
- prevedere attività di diffusione dell'uso delle tecnologia informatiche per la didattica,
- utilizzare pienamente le risorse delle aule e i laboratori realizzati con i fondi del PNRR Scuola Futura
- sviluppare la didattica a distanza integrata con la didattica in presenza

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA

- prevedere attività di formazione coerenti con i bisogni dei docenti al fine dello sviluppo dei processi di insegnamento ed apprendimento;
- prevedere attività di formazione sulla progettazione e il monitoraggio dell'alternanza scuola lavoro e dei percorsi di sviluppo delle competenze trasversali;
- prevedere attività formative per i docenti per l'utilizzo delle tecnologie informatiche e della didattica laboratoriale e delle discipline STEM
- formarsi per l'utilizzo delle aule e dei laboratori realizzati con i fondi del PNRR Scuola Futura;
- Prevedere formazione continua su didattica a distanza, uso della piattaforma G-Suite di Google, Argo, Gecodoc, sviluppo di competenze digitali
- Migliorare le competenze multilinguistiche dei docenti anche per far fronte ai processi migratori;
- Prevedere per il personale Ata formazione per supportare attività di SMART Working qualora previsto dalla normativa;

